

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Fundamentos de Derecho
Clave de la asignatura:	CPC-1025
SATCA¹:	2-2-4
Carrera:	Contador Público

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>Esta asignatura pretende que el estudiante conozca de manera genérica las disposiciones legales que norman su conducta, su relación con otros individuos y con el Estado; para que sea capaz de actuar, comprender y analizar, las garantías individuales de las personas y ejercerlas con actitud ética.</p> <p>Esta asignatura aporta al perfil del egresado de la carrera de Contador Público la capacidad para comprender y aplicar la naturaleza y fines del derecho, en el ámbito civil, constitucional y administrativo.</p> <p>Para su realización de este curso se ha dividido en seis temas de estudio, siendo la naturaleza del mismo teórico - práctico.</p>
Intención didáctica
<p>Se organiza la asignatura, en seis temas, agrupando los contenidos de acuerdo a la magnitud y prioridad; en el primer tema se abordan los elementos generales del derecho, en los temas dos, tres y cuatro se estudian las nociones generales del derecho civil, en los temas cinco y seis se contempla el derecho constitucional y administrativo. Se abordan normas jurídicas constitucionales, civiles y administrativas con el fin de sentar las bases para la formación profesional de los estudiantes en el campo del derecho aplicado a la carrera de Contador Público.</p> <p>Desarrollar la capacidad crítica y analítica del estudiante, con el propósito de aplicar los fundamentos legales a casos prácticos. Fomentar en el estudiante la responsabilidad ante su formación profesional.</p>

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Colima del 28 de septiembre de 2009 al 2 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Iguala, La Paz, Los Mochis, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Cuautla, Iguala, Lázaro Cárdenas, Matamoros, San Martín Texmelucan.	Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST.
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital del 17 al 21 de mayo de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Cuautla, Iguala, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Luis Potosí Capital, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cd. Cuauhtémoc, cd. Guzmán, Chetumal, Chilpancingo, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Iguala, Nuevo Laredo, Pinotepa, San Felipe del Progreso y Tlatlauquitepec.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura

Comprende y aplica los fundamentos legales en materia civil, constitucional, y administrativo, que incidan en la mejora y desarrollo de las entidades económicas.

5. Competencias previas

Ninguna

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Naturaleza del derecho	1.1. Normas de conducta y leyes naturales. 1.2. Normas morales, normas religiosas y convencionalismos sociales. 1.3. Normas jurídicas. 1.3.1. Definición. 1.3.2. Elementos. 1.3.3. Características. 1.3.4. Unilateralidad y bilateralidad. 1.3.5. Interioridad y exterioridad. 1.3.6. Coercibilidad e incoercibilidad. 1.3.7. Autonomía y heteronimia. 1.4. Concepto de derecho. 1.4.1. Fuentes históricas. 1.4.2. Fuentes reales. 1.4.3. Fuentes formales. 1.5. La ley. 1.5.1. Concepto. 1.5.2. Proceso de creación de la ley. 1.6. La vigencia. 1.6.1. Sistemas de iniciación de la vigencia. 1.6.2. Formas de extinción de la vigencia de la ley. 1.7. La ignorancia de la Ley. 1.8. Retroactividad de la Ley. 1.9. Clasificación del derecho. 1.10. Importancia del derecho en sociedad.
2	Personas	2.1. Concepto jurídico. 2.1.1. Persona física. 2.1.2. Persona moral. 2.2. Atributos de las personas. 2.2.1. Nombre. 2.2.2. Domicilio. 2.2.3. Estado civil. 2.2.4. Nacionalidad. 2.2.5. Patrimonio. 2.2.6. Capacidad. 2.2.7. El parentesco. 2.3. La patria potestad.

		<p>2.4. La adopción. 2.5. El matrimonio. 2.6. El divorcio.</p>
3	Patrimonio	<p>3.1. Concepto. 3.2. Integración del patrimonio. 3.3. Cosas, bienes y derechos. 3.3.1. Concepto y características. 3.3.2. Clasificación de bienes. 3.4. Derechos personales (obligaciones). 3.4.1. Concepto de las obligaciones. 3.4.2. Elementos de las obligaciones. 3.4.3. Fuentes de las obligaciones. 3.4.4. Modalidades de las obligaciones. 3.4.5. Transmisión de las obligaciones. 3.4.6. Efecto de las obligaciones. 3.4.7. Extinción de las obligaciones.</p>
4	Contratos	<p>4.1. Concepto de convenio y contrato. 4.2. Elementos de existencia de los contratos. 4.3. Requisitos de validez de los contratos. 4.4. Clasificación de los contratos. 4.4.1. Contratos de transmisión de dominio. 4.4.2. Contratos de transmisión de uso. 4.4.3. Contratos de custodia. 4.4.4. Contratos de prestación de servicios. 4.4.5. Contratos de gestión colectiva. 4.4.6. Contratos de garantía. 4.4.7. Contratos de adhesión.</p>
5	Nociones de derecho constitucional y administrativo	<p>5.1 Concepto de derechos constitucional. 5.2 Concepto de constitución. 5.3 Partes Integrantes de la constitución. 5.3.1 Parte dogmática.</p>

		<p>5.3.2 Parte orgánica.</p> <p>5.4. La supremacía constitucional.</p> <p>5.5. la rigidez constitucional.</p> <p>5.6 La inviolabilidad constitucional.</p> <p>5.7 El procedimiento para reformar la constitución.</p>
6	El Estado	<p>6.1 Concepto de Estado.</p> <p>6.2 Actividades y atribuciones del Estado.</p> <p>6.3 Funciones del Estado.</p> <p>6.4 División de poderes.</p> <p>6.4.1 Poder Ejecutivo.</p> <p>6.4.2 Poder Legislativo.</p> <p>6.4.3 Poder Judicial.</p> <p>6.5 Actos formales y materiales del Estado.</p> <p>6.6. La organización administrativa.</p> <p>6.6.1 La administración pública.</p> <p>6.6.2 La administración centralizada.</p> <p>6.6.3 La administración descentralizada.</p> <p>6.6.4 La administración paraestatal.</p> <p>6.7 Los servicios públicos.</p> <p>6.8 Medios administrativos de la adquisición de la propiedad.</p> <p>6.8.1 Expropiación.</p> <p>6.8.2 Requisición.</p> <p>6.8.3 Decomiso.</p> <p>6.8.4 Confiscación.</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Naturaleza del derecho	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Distingue que es una norma jurídica respecto de otras; qué es una ley, cómo se crea ésta y su vigencia con lo finalidad de conocer el tiempo de aplicación de la ley.</p> <p>Conoce los conceptos jurídicos fundamentales del derecho, su clasificación y sus fuentes a fin de conocer el origen de las mismas y su forma de creación.</p>	<p>Investigar sobre la naturaleza del derecho, mínimo tres autores y presentar un reporte.</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo sobre las características de cada una de las normas.</p> <p>Investigar en distintas fuentes para conocer el proceso de formación de una ley.</p>
<p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de investigación. Capacidad</p>	<p>Identificar los diferentes conflictos respecto de la aplicación de la ley en el tiempo y en el espacio.</p>

<p>crítica y autocrítica. Capacidad para actuar en nuevas situaciones. Capacidad para tomar decisiones. Compromiso con su medio socio-cultural. Compromiso ético.</p>	<p>Elaborar un cuadro sinóptico para clasificar los diferentes tipos de derecho.</p> <p>Realizar un glosario de los conceptos jurídicos fundamentales del derecho.</p> <p>Realizar un estudio comparativo de diferentes fuentes generales del derecho.</p> <p>Plantear ejemplos acerca de los sujetos y objetos que intervienen en la relación jurídica.</p>
---	--

2. Personas

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Conoce los conceptos jurídicos fundamentales de las personas físicas y morales y sus atributos para distinguirlas unas de otras y saber de su capacidad jurídica.</p> <p>Identifica los diferentes regímenes del matrimonio para decidir la aplicación de los mismos en su vida personal.</p> <p>Identifica los diferentes tipos de divorcio, las diferentes causales en el divorcio contencioso para su aplicación en la vida personal.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de investigación. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad para tomar decisiones. Compromiso ético.</p>	<p>Clasificar los diferentes atributos de las personas.</p> <p>Elaborar un glosario de los conceptos de los atributos de las personas físicas.</p> <p>Identificar sus atributos personales.</p> <p>Elaborar un árbol genealógico identificando los tipos de parentesco que existen.</p> <p>Investigar los requisitos de un matrimonio y plasmarlos en un reporte.</p> <p>Entrevistar a un abogado sobre las causales del divorcio.</p> <p>Investigar en distintas fuentes sobre patria potestad, tutela, estado civil, capacidad e incapacidad y elaborar un mapa mental.</p>

3. Patrimonio

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Define el concepto de patrimonio y sus elementos a fin de conocer la constitución del mismo y sus efectos.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de investigación. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad para tomar decisiones. Compromiso ético.</p>	<p>Elaborar una relación de sus bienes y deudas en lo individual y familiar.</p> <p>Investigar la existencia del patrimonio familiar y su registro.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual del patrimonio.</p> <p>Desarrollar un balance patrimonial.</p>

4. Contratos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Conoce los principales contratos, sus requisitos de validez de existencia y su clasificación para aplicación en su vida personal y profesional.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de investigación. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad para tomar decisiones. Compromiso ético.</p>	<p>Consultar en distintas fuentes de información los conceptos, elementos y clasificación.</p> <p>Citar ejemplos de algunos contratos.</p> <p>Analizar en equipos algunos contratos.</p> <p>Organizar mesas de trabajo para discutir los diferentes tipos de contratos.</p>
5. Nociones de Derecho Constitucional y Administrativo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Conoce las garantías individuales y sociales que consagra la Constitución para ejercerlas en la vida personal y profesional.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de investigación. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad para tomar decisiones. Compromiso ético. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p>	<p>Investigar en distintas fuentes de información sobre las garantías individuales y elaborar un cuadro sinóptico.</p> <p>Realizar una entrevista a un abogado sobre la importancia de las garantías individuales.</p> <p>Elaborar un reporte donde desarrolle brevemente cada una de las garantías individuales.</p> <p>Analizar y discutir en mesas de trabajo sobre las garantías individuales y desarrollar conclusiones.</p> <p>Consultar en distintas fuentes de información sobre los derechos y obligaciones de las personas.</p> <p>En lluvia de ideas resaltar las obligaciones de los mexicanos.</p>
6. El Estado	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Conoce la organización del Estado Mexicano, los órganos de gobierno, su integración, requisitos y facultades para conocer derechos y obligaciones que vinculan al sujeto de derecho con el ente público.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de investigación. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad para tomar decisiones. Compromiso ético. Capacidad de</p>	<p>Elaborar un cuadro sinóptico para identificar las funciones del Estado Mexicano y su estructura.</p> <p>Realizar una dinámica de grupo en donde se le asignan a los estudiantes funciones relativas a cada uno de los poderes.</p> <p>Realizar una investigación sobre las dependencias administrativas e identificar quienes son sus titulares.</p>

<p>aprender y actualizarse permanentemente. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p>	
--	--

8. Práctica(s)

<p>Analizar un contrato de matrimonio. Analizar una sentencia de divorcio. Conseguir y analizar el organigrama de su municipio, estado y federal. Elaborar contrato de arrendamiento civil. Elaborar contrato de prestación de servicios profesionales. Visita al Congreso del Estado.</p>
--

9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo. • Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo. • Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar. • Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes. |
|--|

10. Evaluación por competencias

Instrumentos:

Mapa mental
Cuadro sinóptico
Resumen
Síntesis
Examen

Herramientas:

Lista de Cotejo
Rúbrica
Matriz de valoración

11. Fuentes de información

1. Burgoa O, I., (), Las garantías individuales, Edición 39, Editorial Porrúa, México.
2. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
3. De la Garza, Sergio Francisco. Derecho financiero mexicano.
4. Fraga, G. (), Derecho administrativo. Edición 45, Editorial Porrúa, México.
5. Ley Federal de Procedimiento Administrativo.
6. Ley Orgánica de la Administración Pública.
7. Margain M, E. () Introducción al Estudio del Derecho Administrativo Mexicano. Edición 4ª. Editorial Porrúa. México.
8. Serra R, A. (), Derecho administrativo primer curso. Edición 27, Editorial Porrúa.
9. Tena R, F. (), Derecho Constitucional Mexicano, Edición 39, Editorial Porrúa, México