



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
CHETUMAL



**Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Chetumal**

Coordinación

Dr. Manuel Alfredo Pech Palacio

Lic. Silvia Leticia Acevedo Caamal

Grupo Estratégico de Planeación del Instituto Tecnológico de Chetumal

Consejo Editorial

Lic. José Pedro Villalobos Puga

Jefe Departamento Comunicación y Difusión

Instituto Tecnológico de Chetumal

Avenida Insurgentes No. 330, Col. David Gustavo Gutiérrez

Chetumal, Quintana Roo

C.P. 77013

Tel. (983) 83 22330; (983) 8321019

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Chetumal

Febrero 2017

Impreso en México / Printed in México

DIRECTORIO

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

ING. MARIO VICENTE GONZÁLEZ ROBLES

Director

M.T.I. MARÍA DE LOS ÁNGELES NAVARRETE MARNEOU

Subdirectora Académica

DR. MANUEL ALFREDO PECH PALACIO

Subdirector de Planeación y Vinculación

ING. RAFAEL OLVERA RODRÍGUEZ

Subdirector de Servicios Administrativos

M.T.I. María de los A. Navarrete Marneou
Subdirectora Académica

Lic. Lizbeth Araiz Angulo Tapia
Jefa Departamento Ciencias Económico-
Administrativas

M. en Arq. Gabriela Rosas Correa
Jefa Departamento Ciencias de la Tierra

Ing. Gerardo Lagunes Rodríguez
Jefe Departamento Ciencias Básicas

M.C. María G. de los A. Noverola Muñoz
Jefa Departamento Desarrollo
Académico

Lic. Raquel Ivet Saavedra Vargas
Jefa División de Estudios Profesionales

M.C. José Manuel Castro Pérez
Jefe División de Estudios de Posgrado e
Investigación

Ing. David de Jesús Santillán Sanvicente
Jefe Departamento Ingeniería Eléctrica y
Electrónica

M.T.E. Lino Rangel Gómez
Jefe Departamento Sistemas y
Computación

M.C. Alejandro Medina Quej
Jefe Departamento Ingeniería Química y
Bioquímica

Dr. Manuel Alfredo Pech Palacio
Subdirector de Planeación y Vinculación

Lic. Silvia Leticia Acevedo Caamal
Jefa Departamento Planeación,
Programación y Presupuestación

Lic. José Pedro Villalobos Puga
Jefe Departamento Comunicación y
Difusión

Lic. Loly Victoria Villanueva Tenorio
Jefa Departamento Gestión Tecnológica
y Vinculación

Lic. Hernán Piña Góngora
Jefe Departamento Actividades
Extraescolares

Lic. Melisa Mendoza Gil
Jefa Departamento Servicios Escolares

Lic. Esteban Magaña Pérez
Jefe Centro de Información

Ing. Rafael Olvera Rodríguez
Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Dulce Yolanda Garrido López
Jefa Departamento Recursos
Financieros

Lic. Nidia Rosalba Canul Hoil
Jefa Departamento Recursos Humanos

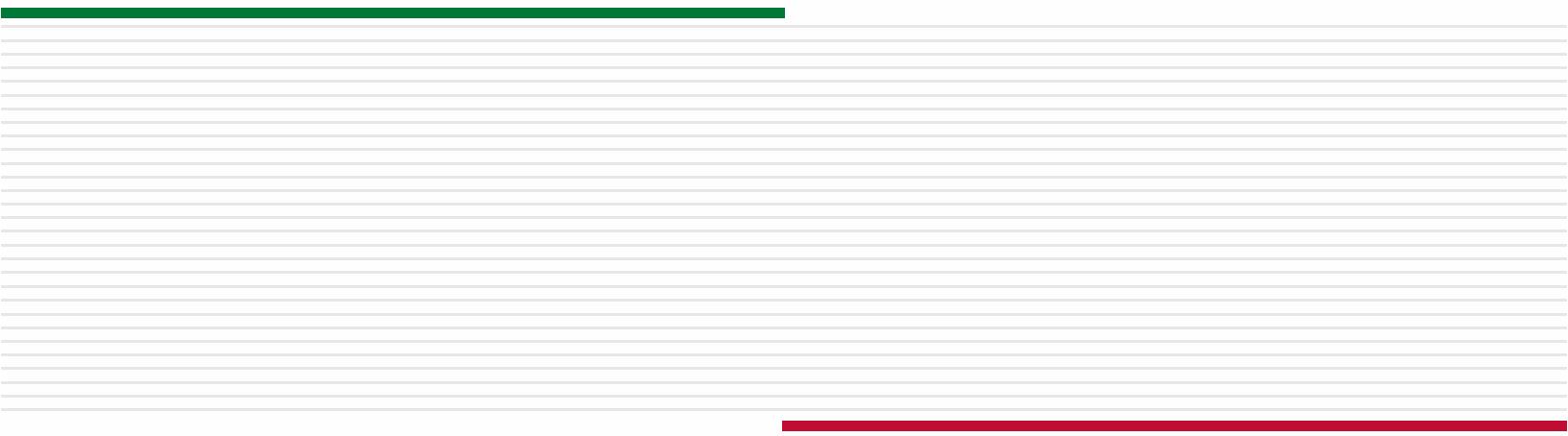
Ing. Abelardo Villar Mex
Jefe Departamento Mantenimiento de
Equipo

Jefe Departamento Recursos Materiales
y Servicios

Dr. Miguel Ángel Martínez Cordero
Jefe Centro de Cómputo

CONTENIDO

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL	6
II. - INTRODUCCIÓN	7
III. - MARCO NORMATIVO	8
IV.- CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	9
V.- COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	20
VI.- FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	31
VII.- CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	43
VIII.- VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	61
IX.- GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	82
X.- RETOS INSTITUCIONALES	102
XI.- INDICADORES	104
XII.- CONCLUSIONES	125



I.- MENSAJE INSTITUCIONAL

Los que integran la comunidad del Instituto Tecnológico de Chetumal saben que el deber se antepone a la obligación; lo primero mencionado es una conciencia moral como servidores públicos de informar a la sociedad, generar certeza y en consecuencia ganar su confianza, mientras que la obligación es la responsabilidad de presentar públicamente los logros y desafíos, así como el uso de los recursos, haciendo una breve pausa en el andar para valorar el esfuerzo realizado.

Este informe de rendición de cuentas es una muestra más del compromiso irrestricto de transparencia que el Instituto Tecnológico de Chetumal tiene con la sociedad quintanarroense, con el Tecnológico Nacional de México y por lo consiguiente con nuestro querido México.

Con las acciones concretadas en el 2016, sin duda aseguramos el cumplimiento de los objetivos e indicadores señalados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID), siendo estos Calidad, Cobertura, Formación Integral, Vinculación, Gestión, y Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que permite ofrecer un servicio educativo de alto nivel competitivo, coadyuvando a la consolidación de nuestra Institución, así como el reconocimiento de sus egresados en los sectores productivo, de servicios y gubernamental, a nivel local, estatal, nacional e internacional.

Para los directivos, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y estudiantes, quienes formamos la comunidad del Instituto Tecnológico, nos satisface en gran medida ser parte del pilar en la formación de profesionales en educación superior tecnológica, estatus que conservamos siendo competitivos, éticos y con alto sentido de responsabilidad, ya que sólo con educación con calidad se podrán superar rezagos acumulados, disminuir la pobreza y transitar hacia un país más justo, equitativo y competitivo.

Por ello, hoy redoblamos el compromiso y la responsabilidad de formar profesionales que coadyuven al desarrollo humano y económico, capaces de funcionar socialmente en un mundo multicultural y competitivo, global y con mayores competencias profesionales, laborales y académicas que demanda nuestra sociedad del conocimiento.

En el Instituto Tecnológico de Chetumal sigamos realizando lo que nos corresponde hacer, somos una institución educativa comprometida y ello nos obliga a seguir y superar lo realizado; la historia nos legitima el arduo esfuerzo y nos habilita para tareas superiores; somos baluarte y pilar en la formación de profesionales en educación superior tecnológica.

ING. MARIO VICENTE GONZÁLEZ ROBLES
DIRECTOR

II.- INTRODUCCIÓN

Es un derecho y obligación de todo individuo estar informado, de toda sociedad y de todos los integrantes de una institución; por ello, este informe de rendición de cuentas está sustentado en el cumplimiento de objetivos e indicadores señalados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Instituto Tecnológico de Chetumal, en el Programa Institucional Anual (PIA) e indicadores de calidad.

Cumpliendo con la obligación legal y ética de informar y exponer los logros y alcances de los proyectos del ejercicio 2016, y consciente del compromiso que tenemos con la comunidad y la importancia que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que se llevan a cabo en pro de la excelencia educativa, el Instituto Tecnológico presenta su informe de rendición de cuentas.

Este informe está articulado bajo los siguientes ejes:

- 1.- Calidad del servicio educativo
- 2.- Cobertura, inclusión y equidad educativa
- 3.- Formación integral de los estudiantes
- 4.- Ciencia, tecnología e innovación
- 5.- Vinculación
- 6.- Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Cabe señalar que se trabajó intensamente en la formación académica e integral de nuestros estudiantes, en el fortalecimiento de la calidad educativa al lograr acreditar 5 de 7 programas educativos factibles de acreditación y tener 1 en proceso de acreditación, permanencia de los dos posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, incrementar a 5 los cuerpos académicos, incrementar la matrícula total en un 6% con respecto al 2015, por mencionar algunos logros que se detallan en el presente documento.

Se describen las actividades académicas que se realizaron a lo largo del año que se informa, destacando el impacto en la formación profesional de nuestros estudiantes; pero también en términos de lo realizado con personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en beneficio de ellos mismos, de los estudiantes y de la institución.

Por otra parte, se informa de las acciones en el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento, el origen y destino de los recursos financieros, datos que dan fe de cómo fueron aplicados en beneficio de la comunidad tecnológica, tanto en el otorgamiento del servicio educativo en aula, como de los otros servicios de formación integral y mejoramiento de la infraestructura.

En resumen, con este documento se da a conocer a la sociedad todas y cada una de las acciones emprendidas, logros alcanzados y recursos empleados en el Instituto Tecnológico de Chetumal; la transparencia abre la información al escrutinio público y en su caso, utilizarla como mecanismo de mejora continua y retroalimentación.

III. MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas es un componente de los principios constitucionales de transparencia y responsabilidad. Rendir cuentas es dar explicaciones, justificar, someter al escrutinio público, al examen, a la revisión de la ciudadanía las decisiones y actuaciones de los servidores públicos en desarrollo de la gestión de lo público. Constitucionalmente los servidores públicos estamos al servicio del Estado y de la comunidad.

La Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en su Título Segundo define las responsabilidades administrativas de los mismos; en su Capítulo I, Artículo 8 se definen las obligaciones de todo servidor público, específicamente en el inciso IV, que a la letra dice: “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.



La Rendición de Cuentas, de la mano con la transparencia”

Dando cumplimiento a este ordenamiento, el Instituto Tecnológico de Chetumal presenta el informe de rendición de cuentas correspondiente al ejercicio 2016, fundamentado en la cultura de transparencia y claridad de la gestión pública federal, el cual se presenta ante las autoridades competentes y sociedad en general.

Rendir cuentas fortalece la gobernabilidad y posibilita la generación de confianza entre autoridades y ciudadanía; los retos y compromisos asumidos por todos los integrantes de la comunidad tecnológica facilitan el cumplimiento de los objetivos e indicadores establecidos.

IV.- CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

PROGRAMAS EVALUADOS Y ACREDITADOS

Fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Chetumal es parte del quehacer diario, los resultados obtenidos son consecuencia del trabajo y esfuerzo que se realiza día a día, es por ello que, en el 2016, 5 de los 7 Programas Educativos evaluables están acreditados y 1 en proceso de acreditación por los organismos externos pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), siendo estos:

Programa Educativo	Situación	AÑO
Licenciatura en Biología	Acreditador por CACEB	2016
Ingeniería Eléctrica	Acreditado por CACEI	2016
Ingeniería Civil	En Proceso por CACEI	2016
Contador Público	Acreditado por CACECA	2014
Arquitectura	Acreditado por ANPADEH	2014
Licenciatura en Administración	Acreditado por CACECA	2012

Cabe señalar que los Programas Educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Administración, que en el 2016 cumplieron con los requisitos para ser acreditados, se solicitará que sean evaluados por los Comités de COPAES.

ESPECIALIDADES

Para satisfacer las necesidades que demandan los sectores productivos de bienes y servicios, se actualizaron y mantienen vigentes las especialidades siguientes:

Programa Educativo	Especialidad
Contador Público	<ul style="list-style-type: none"> • Especialista Tributario
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura Bioclimática en Zonas Costeras (Liquidación) • Diseño Urbano Ambiental
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> • TIC Verde
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Cómputo Móvil y Web
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Administración Pública
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de PyMES (Liquidación) • Innovación, creatividad y calidad
Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción
Licenciatura en Biología	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de Recursos Tropicales • Biología Acuática
Ingeniería Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Potencia
Licenciatura en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Turística

PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

Acorde a los requerimientos del entorno, los planes de estudio de los posgrados establecen un conjunto de conocimientos progresivos y líneas de trabajo que fortalecen el perfil de egreso del estudiante y contribuyen al desarrollo de los distintos sectores, los dos programas de posgrado que se ofertan forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), cumpliendo satisfactoriamente los estándares de evaluación de los estudios de maestría. La matrícula en posgrados reconocidos por su calidad fue de 63 alumnos, representando el 100 por ciento de la matrícula total de posgrado, 36 estudiantes matriculados en la Maestría en Construcción y 27 en la Maestría en Manejo de Zona Costera.

PROFESORES CON ESTUDIOS DE POSGRADO

La planta docente del Instituto estuvo conformada por 202 profesores, de los cuales 109 eran de tiempo completo (PTC) y 93 de tiempo parcial. De los de tiempo completo, 68 contaban con estudios de posgrado, lo que representó el 62 por ciento; asimismo, 44 docentes de tiempo parcial contaban con estudios de posgrado, representando el 47 por ciento.

Profesores con Estudios de Posgrado

Profesores	Especialidad	Grado		Candidato	
		Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado
Tiempo Completo	4	46	7	8	3
Tiempo Parcial	0	28	7	9	0
Total	4	74	14	17	3

PERFIL DESEABLE

Parte fundamental del quehacer tecnológico es la formación de profesores para contribuir con el aseguramiento de la calidad a través de la actualización académica y capacitación, fortaleciendo sus competencias para cumplir con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo en la generación y aplicación del conocimiento, además de ejercer la docencia, participación en actividades de tutorías y gestión académica. En el 2016, 11 profesores de tiempo completo contaron con el reconocimiento de perfil deseable.

Perfil Deseable

Nombre del Docente	TC o TP	Área de Adscripción
M.C. José Manuel Castro Pérez	TC	Química y Bioquímica
M.C. Alejandro Medina Quej	TC	Química y Bioquímica
M.C. Héctor Ortíz León	TC	Química y Bioquímica
M.C. Caribell Yuridia López	TC	Química y Bioquímica
Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez	TC	Química y Bioquímica
Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool	TC	Química y Bioquímica
Dr. Julio César Cruz Argüello	TC	Ciencias de la Tierra
Dra. Herlinda del Socorro Silva Poot	TC	Ciencias de la Tierra
Dr. Luis Felipe Jiménez Torrez	TC	Ciencias de la Tierra
M.C. Blandy Berenice Pamplona Solís	TC	Sistemas y Computación
M.I. Alan Alberto Castellanos Osorio	TC	Económico-Administrativas

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

En lo que respecta a profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el año que se informa la Institución contó con 5 profesores SNI, 4 de tiempo completo de los cuales 1 de ellos es a través de cátedra CONACYT y 1 de tiempo parcial.

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del Docente	TC o TP	Área de Adscripción
Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool	TC	Química y Bioquímica
Dr. Julio César Cruz Argüello	TC	Ciencias de la Tierra
Dr. Ricardo Enrique Vega Azamar	TC	Ciencias de la Tierra
Dra. Danna Lizeth Trejo Arroyo	TC (Cátedra CONACYT)	Ciencias de la Tierra
Dra. Alicia Carrillo Bastos	TP	Química y Bioquímica
Total	5	

SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES

En lo que respecta al Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología (COQCYT), la Institución contó con 18 profesores registrados.

Sistema Estatal de Investigadores

Nombre del Docente	TC o TP	Área de Adscripción
Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool	TC	Química y Bioquímica
M.C. José Manuel Castro Pérez	TC	Química y Bioquímica
M.C. Alejandro Medina Quej	TC	Química y Bioquímica
M.C. Caribell Yuridia López	TC	Química y Bioquímica
Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez	TC	Química y Bioquímica
Dr. Salvador Felipe Espinet Vázquez	TC	Ciencias de la Tierra
M.C. Luis Felipe Jiménez Torrez	TC	Ciencias de la Tierra
Dr. José Antonio Domínguez Lepe	TC	Ciencias de la Tierra
Dr. Julio César Cruz Argüello	TC	Ciencias de la Tierra
M.C. Roberto Mena Rivero	TC	Ciencias de la Tierra

M.C. Gabriela Rosas Correa	TC	Ciencias de la Tierra
Dra. María Elena Sánchez Gutiérrez	TC	Ciencias de la Tierra
Dra. Herlinda del Socorro Silva Poot	TC	Ciencias de la Tierra
Dra. María Magdalena Kú Mota	TC	Económico-Administrativas
M.C. Blanca Verónica Moreno García	TP	Económico-Administrativas
Dr. Robert Beltrán López	TC	Económico-Administrativas
M.I. Alan Alberto Castellanos Osorio	TC	Económico-Administrativas
M.C. Manuel Abraham Zapata Encalada	TC	Sistemas y Computación
Total	18	

Histórico de fortalecimiento del profesorado (PTC)

Descripción	2012	2013	2014	2015	2016	% PTC 2016
Posgrado	53	63	61	61	68	62
Perfil deseable	9	10	10	8	11	16
SNI	4	5	5	4	4	4
SEI	12	12	12	17	18	17
Cuerpos Académicos	2	2	2	2	5	

CUERPOS ACADÉMICOS

Las características colegiadas del trabajo académico y la necesaria vinculación de la generación y aplicación del conocimiento con el exterior de la institución, obliga a que los profesores no deban funcionar como individuos aislados ni tampoco como una masa indiferenciada; por ello en lo que respecta a cuerpos académicos, al 2016 el Instituto tenía registrado en el Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 5 cuerpos académicos, de los cuales 4 estaban registrados en etapa “En Formación” y 1 en etapa “En Consolidación”.

Cuerpos Académicos

Nombre	Etapa	Área	Docentes Participantes
Construcción Sustentable	En Formación	Ciencias de la Tierra	Dr. José Antonio Domínguez Lepe Dr. Julio César Cruz Argüello Dr. Luis Felipe Jiménez Torrez M.C. Alberto Yeladaqui Tello
Fiscal y Finanzas	En Formación	Ciencias Sociales y Administrativas	M.I. Alan Alberto Castellanos Osorio M.C. Alba Rosaura Manzanero Gutiérrez M.C. Sonia Esther Alejo Herrera
Estudios de la	En Formación	Ciencias de la	Dra. Herlinda del Socorro Silva Poot

Arquitectura y el Urbanismo Sustentable		Tierra	M.C. Gabriela Rosas Correa M.C. Víctor Manuel Kú Chuc
Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicaciones	En Formación	Sistemas Computación y	M.C. Blandy Berenice Pamplona Solís M.C. Agustín Esquivel Pat M.C. Isaías May Canché M.T.E. Lino Rangel Gómez M.C. Manuel Abraham Zapata Encalada
Ecología Costera	En Consolidación	Biología	Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez M.C. José Manuel Castro Pérez M.C. Héctor Ortíz León M.C. Alejandro Medina Quej Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool

DOCENTES REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO

Para contribuir a la formación y fortalecimiento de capital humano de alto nivel que impulse la calidad educativa, se destaca que en el año 2016 el Arq. Pedro Citlac Chargoy Loustaunau y el I Ing. Miguel Ángel Durán Jacobo obtuvieron el grado de Doctor, mientras que 23 docentes se encontraban realizando estudios de posgrado en las áreas de conocimiento siguientes:

Docentes Realizando Estudios de Posgrado

Nivel	Área de Conocimiento	Núm. de Docentes
Maestría	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas matemáticas • Arquitectura y urbanismo • Sistemas computacionales • Auditoría • Educación • Manejo de zona costera 	10
Doctorado	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas computacionales • Ciencias de la electrónica y la computación • Administración y desarrollo empresarial • Ciencias marinas 	13

DIPLOMADOS Y CURSOS

Con el propósito de fortalecer la capacitación, desarrollo de competencias y actualización profesional de los docentes, en el 2016 se ofrecieron un total de 22 cursos internos en los cuales participaron 161 docentes durante el semestre enero-junio y 169 docentes en el semestre agosto-diciembre, asimismo, 51 docentes participaron en 40 cursos externos, de los cuales 23 fueron presenciales y 17 en línea. Cabe destacar que, del total de cursos 8 fueron de formación docente y 54 de actualización profesional. Es importante señalar que al 2016, 20 docentes tienen acreditado el Diplomado en Tutorías y actualmente lo están cursando 32; en lo que corresponde al Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje lo han concluido 5 y están

cursándolo 37 docentes. Asimismo, 55 docentes tienen acreditado el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.

Cursos Internos

Nombre del Curso	Núm. de Participantes	Nombre del Instructor	Duración del Curso (Hrs.)	Horas-Hombre de Capacitación
Moodle	9	Lic. Domitila del Jesús Poot Naal Lic. Julio Alejandro Carrillo Alemán Lic. Raquel Ivet Saavedra Vargas	30	270
Integración de expedientes CACEI	7	Ing. William Rivas Ruíz Ing. Manuel Cipriano Díaz Carvajal	30	210
Herramientas matemáticas para evaluación de proyectos	19	Ing. Tomás Cohuo Chan	30	570
Taller de redacción y divulgación de trabajos de investigación	18	M.C. Manuel A. Zapata Encalada M.C. Blandy B. Pamplona Solís	30	540
Talento emprendedor	11	M. C. Laura del C. Garrido López Lic. Loly Victoria Tenorio Rodríguez	30	330
Innovación educativa para la arquitectura	17	Arq. Gabriela Rosas Correa Arq. María E. Estrella Estrella	30	510
Ofimática	22	Lic. Roger Ismael Noh Balam	30	660
Integración de expedientes CACECA	12	Dra. María Magdalena Kú Mota	30	360
Integración de expedientes CACEI y CACECA	13	Lic. Raquel Rocío Rivas Ruíz Lic. María Guadalupe Lara Vera	30	390
Integración de expedientes CACEI	16	Lic. Zarina Maryela Basulto Álvarez Lic. Martha Noemí Velazco Teh	30	480
Integración de expedientes CACEB	17	M.C. Héctor Javier Ortíz León	30	510
Elaboración de la instrumentación didáctica colegiada	13	Ing. Mario Fernández Y Ché	30	390
Moodle	15	Lic. Raquel Ivet Saavedra Vargas	30	450
Modelo de asesoría y consejería de los centros de apoyo a pequeños negocios (SBDC)	10	Lic. Bertha Vidal Serrano	30	300

Trabajo conversacional en la docencia	5	M.C. José Díaz Carvajal	30	150
Fabricación de impresoras 3d	25	Empresa Disrrutivas	30	750
Estrategias docentes basadas en aprendizaje significativo y competencias	24	Lic. Zarina Maryela Basulto Álvarez Lic. Martha Noemí Velazco Teh	30	720
Redacción de proyectos de investigación	20	Dr. Julio César Cruz Argüello	30	600
Epsilon y delta e integrales de EULER	9	Lic. Francisco Durán Torres	30	270
Google drive y sus aplicaciones académicas	13	Ing. Tomás Cohuo Chan	30	390
Redacción de artículos científicos con estilo propio	14	M.C. Manuel A. Zapata Encalada Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool	30	420
Conocimiento y manejo de herramientas didáctico-pedagógicas en la enseñanza de la arquitectura	21	Arq. María Dolores Velazco Té	40	840

Cursos Externos Presenciales

Nombre del Curso	N.º de Participantes	Duración del Curso (Hrs.)	Horas-Hombre de Capacitación
Certificación como aplicador autorizado en Quintana Roo	1	8	8
Supervisión efectiva de la obra en el estado de Quintana Roo	1	10	10
Análisis y diseño estructural con STAAD PRO (Básico)	1	30	30
Análisis estructural de edificios de concreto con aisladores sísmicos	1	30	30
Diseño de pavimentos rígidos y flexibles mediante el método AASHTO	1	20	20
Autocad básico	1	20	20
Autocad intermedio	1	20	20
Archicad	1	20	20

Taller de concreto decorativo ROTEC	1	3	3
Supervisión efectiva de la obra en el estado de Quintana Roo	1	10	10
Taller de elaboración de proyectos de innovación	5	12	60
Actualización de diseño de estructuras de acero con especificaciones IMCA 2015 bajo los métodos DFCR (LRFD) y DRP (ASD)	1	30	30
Eficiencia energética en la construcción	1	10	10
Sisesive-Ecocasa	1	30	30
Datos estadísticos y SIG para diagnósticos regionales y municipales de Quintana Roo	1	12	12
Reformas fiscales 2017	3	5	15
Diseño, desarrollo y evaluación colaborativa de planes de acción tutorial	1	10	10
Software de Aspel NOI, COI y SAE (segunda parte del sistema de caja, prod y banco)	2	60	120
CDI, análisis sistemático, sus nuevos complementos, así como el nuevo anexo 20	1	10	10
Taller Innovación competitividad del turismo de la península de Yucatán	1	20	20
Redacción de artículos científicos con estilo propio	1	30	30
Herramientas de gestión y comunicación en la nube	1	30	30
Diplomado básico de seguridad informática	1	120	120

Cursos Externos en Línea

Nombre del Curso	Núm. de Participantes
La ética, el ser humano y la ciencia	1
Investigación, descubriendo hechos y principios	2
Entendiendo el Cálculo Integral	3
Álgebra Lineal 1	1
Álgebra de espacios vectoriales	1
Píérdele el miedo a las mates	2
Pavimentos	1
Herramientas de gestión y comunicación en la nube	1
Coaching educativo	1
Resiliencia nómina	1
Internet de las cosas	1
Aprender, alternativas para una mejor calidad de vida	1
Estrategias para el manejo de recursos de información científicas	1
Informática en la vida moderna	1
Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	1
Apreciación y análisis. Una guía para entender el arte	1
Tecnologías de la información y la comunicación	1

PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO

Como reconocimiento al desempeño académico del profesorado, en el 2016 los docentes del Instituto participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño, cuyos resultados fueron los siguientes:

Núm. de Docentes	Nivel Obtenido
10	I
11	II
4	III
6	IV
2	V

Sin embargo, es necesario redoblar esfuerzos para asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

V.- COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Para el Instituto Tecnológico los estudiantes son pilar fundamental para tener un México próspero y de bienestar, por ello busca formar ciudadanos del mundo, hombres y mujeres íntegros, responsables, con sentido ético y respeto a la sociedad y su entorno; para lo cual en el 2016 incrementó la cobertura en educación e implementó estrategias que permitieron el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.

APORTE A LA MATRÍCULA

En el 2016, la matrícula atendida fue de 3,069 estudiantes, de los cuales 1,232 eran mujeres, representando el 40 por ciento y 1,837 hombres, representando el 60 por ciento. De esta población estudiantil, el 2.05 por ciento tenía menos de 18 años, el 74.16 por ciento tenía entre 18 y 22 años de edad, y el restante 23.79 por ciento tenía más de 22 años.

En el nivel licenciatura se atendió a un total de 3,006 estudiantes de los cuales el 97 por ciento fue en modalidad escolarizada, mientras que el 3 por ciento restante en modalidad no escolarizada. En tanto que en el nivel de posgrado se atendieron 63 estudiantes.

Nivel Licenciatura Modalidad Escolarizada

Programa Educativo	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Arquitectura	279	410	414	383	400	424
Ingeniería Civil	285	436	428	409	424	425
Ingeniería Eléctrica	155	171	180	190	196	213
Licenciatura en Biología	270	274	275	272	307	332
Licenciatura en Contaduría	405	140	80	10	0	0
Contador Público	0	194	237	307	329	326
Licenciatura en Administración	564	282	209	189	216	281
Ingeniería en Administración	0	198	251	288	290	302
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	309	344	297	273	280
Licenciatura en Informática	405	85	60	18	3	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	135	160	156	208	228
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	81	104	117	99	108
Total	2,363	2,715	2,742	2,636	2,745	2,919

Nivel Licenciatura Modalidad no Escolarizada

Programa Educativo	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Licenciatura en Contaduría	65	32	22	13	5	5
Contador Público	0	13	19	26	31	31
Licenciatura en Administración	72	13	12	11	2	1
Ingeniería en Administración	0	16	25	23	24	33
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	15	21	14	14	17
Total	137	89	99	87	76	87

Nivel Posgrado

Programa Educativo	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Maestría en Construcción	9	17	18	25	39	36
Maestría en Manejo de Zona Costera	0	6	6	20	24	27
Total	9	23	24	45	63	63

Evolución de la Matrícula

Modalidad	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Licenciatura escolarizada	2,363	2,715	2,742	2,636	2,745	2,919
Licenciatura no escolarizada	137	89	99	87	76	87
Maestría	9	23	24	45	63	63
Total	2,509	2,827	2,865	2,768	2,884	3,069

Se destaca que, en el 2016, la matrícula total del Instituto presentó un incremento de 9 por ciento con respecto al 2012, al pasar de 2,827 a 3,069 estudiantes.

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Para estar en posibilidades de ampliar la cobertura educativa se implementaron diversas acciones entre las que destacan:

- Semana de Orientación Vocacional del Colegio de Bachilleres (COBACH).
- Feria Vocacional Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo (CONALEP).
- Feria Vocacional COBACH Plantel Carlos A. Madrazo.
- Feria Vocacional Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) Plantel Josefa Ortíz de Domínguez.
- Feria Vocacional Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 72 en Felipe Carrillo Puerto.
- Feria Vocacional COBACH Plantel I en Chetumal.
- Visitas guiadas al Instituto Tecnológico de Chetumal, atendiendo a los estudiantes de las escuelas preparatorias Eva Sámano de López de Mateos, Ignacio López Rayón, Colegio de

Bachilleres Plantel Chetumal 1 y 2, CECYTE Plantel Chetumal, CETMAR No.10, CBTIS 214 Ignacio Allende, entre otros sistemas educativos de nivel media superior.

- Visitas a las preparatorias de localidades del Estado de Quintana Roo para realizar la promoción de los programa educativos que se ofertan en el Instituto, entre ellos: Colegio de Bachilleres Plantel Señor, Colegio de Bachilleres Plantel Tihosuco, EMSAD Laguna Kaná, EMSAD Hazil Sur, Colegio de Bachilleres Plantel Nicolás Bravo, Colegio de Bachilleres Plantel Carlos A. Madrazo, EMSAD Mahahual, EMSAD Limones, EMSAD Noh-Bec, EMSAD Caobas, Colegio de Bachilleres Plantel Río Hondo - Pucté, Colegio de Bachilleres Plantel José María Morelos, y EMSAD Divorciados.

Con las acciones realizadas, la institución atendió a 5,294 jóvenes de educación media superior, quienes conocieron el modelo educativo que se implementa en el Instituto Tecnológico.



ATENCIÓN A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

La atención a la demanda de nuevo ingreso a estudios de licenciatura fue del 90 por ciento, es decir, de 1,016 aspirantes fueron aceptados 911.

Nuevo Ingreso

Programa Educativo	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Arquitectura	77	103	103	100	113	131
Ingeniería Civil	77	91	97	103	126	117
Ingeniería Eléctrica	35	42	48	58	60	68
Licenciatura en Biología	80	88	59	77	100	109
Licenciatura en Contaduría	107	0	0	0	0	0
Contador Público	0	76	83	116	104	92
Licenciatura en Administración	147	44	40	48	62	110
Ingeniería en Administración	0	85	83	80	77	86
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	81	64	61	63	75
Licenciatura en Informática	117	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	61	50	47	96	82
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	35	40	44	30	41
Total	640	706	667	734	831	911

Se observa que, en el 2016, la matrícula de nuevo ingreso presentó un incremento de 29 por ciento con respecto al 2012, al pasar de 706 a 911 estudiantes.

EGRESADOS

Con relación a nuestros egresados, en el ejercicio 2016, un total de 406 estudiantes terminaron satisfactoriamente sus estudios en los programas educativos siguientes:

Egresados

Programa Educativo	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Arquitectura	33	50	82	35	48	51
Ingeniería Civil	39	46	70	37	68	63
Ingeniería Eléctrica	24	23	31	25	33	21
Licenciatura en Biología	33	35	30	26	37	27
Licenciatura en Contaduría	55	50	57	13	13	8
Contador Público				23	41	45
Licenciatura en Administración	53	106	44	16	37	36
Ingeniería en Administración				31	48	47
Ingeniería en Gestión Empresarial			48	56	43	53

Licenciatura en Informática	58	26	26	9	3	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales				3	9	24
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones				7	13	13
Maestría en Construcción					3	10
Maestría en Manejo de Zona Costera					3	7
Total	295	336	388	281	399	406

Es así que el número de egresados presentó un incremento de 21 por ciento con respecto al 2012, al pasar de 336 a 406 egresados.



TITULACIÓN

Asimismo, se titularon 367 estudiantes en los programas educativos siguientes:

Titulados

Programa Educativo	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Arquitectura	13	30	33	34	31	46
Ingeniería Civil	16	51	34	33	33	40
Ingeniería Eléctrica	10	15	17	29	28	24
Licenciatura en Biología	12	40	21	22	24	30
Licenciatura en Contaduría	26	64	45	37	32	31

Contador Público	0	0	0	6	11	39
Licenciatura en Administración	32	59	55	28	29	45
Ingeniería en Administración	0	0	0	3	14	30
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	54	54	49	34
Licenciatura en Informática	19	40	24	26	19	18
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	0	2	3	5
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	0	0	2	4	8
Maestría en Construcción	0	0	10	0	3	10
Maestría en Manejo de Zona Costera	0	0	0	0	3	7
Total	128	299	293	276	283	367

Comparando el año 2016 con respecto a 2012, la Institución logró pasar de 299 a 367 egresados titulados, representando un incremento del 23 por ciento.



EFICIENCIA DE EGRESO

Tomando en consideración la cohorte generacional, es decir generación 2010-2016, de los 782 estudiantes que ingresaron en el nivel licenciatura, concluyeron sus estudios en 12 semestres 351, por lo que en el 2016 la eficiencia de egreso en Licenciatura tuvo un promedio de 44.89 por ciento; en lo que corresponde al Posgrado de la cohorte 2012-2016 la eficiencia de egreso fue de 38.09 por ciento.

Eficiencia de Egreso (%)

Programa Educativo	2015	2016
Arquitectura	58.88	49.51
Ingeniería Civil	52.80	41.32
Ingeniería Eléctrica	43.14	58.33
Licenciatura en Biología	36.59	37.66
Licenciatura en Contaduría	38.32	N/A
Licenciatura en Contaduría (T/A)	68.42	N/A
Contador Público	N/A	58.23
Licenciatura en Administración	49.43	34.38
Licenciatura en Administración (T/A)	23.53	N/A
Ingeniería en Administración	N/A	62.82
Ingeniería en Gestión Empresarial	57.36	56.52
Ingeniería en Gestión Empresarial T/A	N/A	34.78
Licenciatura en Informática	23.20	N/A
Ingeniería en Sistemas Computacionales	N/A	12.79
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	N/A	37.21
Total	45.17	44.89
Maestría en Construcción	100	42.86
Maestría en Manejo de Zona Costera	100	33.33
Total	100	38.09

PROGRAMA CERO DESERCIÓN Y TUTORÍAS

La deserción representa un reto en el ámbito educativo ya que tiene una incidencia negativa en los procesos socioeconómicos políticos y culturales para el desarrollo del país. La deserción es una realidad multicausal y el ejercicio pleno de la tutoría, es uno de los mecanismos que se ha establecido en el Instituto Tecnológico como estrategia que busca la permanencia de los estudiantes y la conclusión de sus estudios de nivel superior, a través del fortalecimiento de las competencias y habilidades coadyuvando a la formación integral de los estudiantes. Para incidir en la calidad educativa, elevar los índices de eficiencia terminal y reducir los índices de reprobación y deserción, 887 estudiantes de nuevo ingreso participaron en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a la par del Programa Cero Deserción y 2,032 estudiantes del tercer semestre en adelante. Participaron en este proyecto 58 profesores de tiempo completo y 37 de tiempo parcial.





CURSOS DE NIVELACIÓN

Ha sido muy importante para el Instituto la pertinencia de cursos que funcionen como herramientas facilitadoras del proceso de incorporación de los alumnos de nuevo ingreso y consecuentemente con la permanencia exitosa de los mismos. Con ello se busca disminuir los índices de reprobación y deserción y por lo consiguiente aumentar la eficiencia de egreso. Motivo por el cual se impartieron los cursos de nivelación en las asignaturas de Matemáticas, Introducción a la Arquitectura, Elaboración de Textos Científicos, Introducción a las Matemáticas para Computación, Física y Contabilidad; participando 758 estudiantes y 22 docentes.



EFICIENCIA TERMINAL (TITULADOS)

La eficiencia terminal está conceptualizada como el número de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes, en ese sentido, en el 2016 la eficiencia terminal en Licenciatura de la cohorte 2010-2016 en promedio fue del 19.82 por ciento. En lo que corresponde al Posgrado, la eficiencia terminal fue de 38.09 por ciento.

Eficiencia Terminal (Titulación)

Programa Educativo	2015 %	2016 %
Arquitectura	18.69	18.45
Ingeniería Civil	20.00	8.26
Ingeniería Eléctrica	19.61	37.50
Licenciatura en Biología	12.20	7.79
Licenciatura en Contaduría	17.76	N/A
Licenciatura en Contaduría (T/A)	5.26	N/A
Contador Público	N/A	34.18
Licenciatura en Administración	17.24	21.88
Licenciatura en Administración (T/A)	5.88	N/A
Ingeniería en Administración	N/A	25.64
Ingeniería en Gestión Empresarial	21.71	39.13
Ingeniería en Gestión Empresarial (T/A)	N/A	13.04
Licenciatura en Informática	8.00	N/A
Ingeniería en Sistemas Computacionales	N/A	3.49
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	N/A	13.95
Total	14.63	19.82
Maestría en Construcción	100	42.86
Maestría en Manejo de Zona Costera	N/A	33.33
Total	100	38.09

EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)

La aplicación del Examen General de Egreso (EGEL) forma parte de las opciones de titulación, 125 egresados presentaron este examen, de 27 sustentantes del programa educativo de Arquitectura se tiene pendiente el resultado, mientras que de los 98 restantes los resultados obtenidos son los siguientes:

Resultados Obtenidos

Programa Educativo	Testimonio Satisfactorio	Testimonio Sobresaliente	Sin Testimonio
Arquitectura	3	1	11
Ingeniería Civil	6	2	28
Ingeniería Eléctrica	1	0	1
Licenciatura Biología	5	0	5
Licenciatura en Contaduría	1	0	9
Licenciatura en Administración	3	0	13
Licenciatura en Informática	6	1	2
Total	25	4	69



CURSOS DE TITULACIÓN

Asimismo, con el propósito de incrementar la eficiencia terminal, en el ejercicio que se informa se impartió el curso denominado “Dirección de Proyectos de Construcción para el Desarrollo Sustentable”, en el cual participaron 25 estudiantes del programa educativo de Arquitectura, y dio inicio el curso “Elaboración de Documentos Científicos” en el que participan 20 estudiantes de la Licenciatura en Biología.



BECAS

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar es el otorgamiento de becas y apoyos estudiantiles. A través del Programa Nacional de Manutención se beneficiaron 1,065 estudiantes con un monto total de \$10'916,120.00.

Becas Manutención

Año	Estudiantes Beneficiados	% de la Matrícula
2006	593	25
2012	768	28
2013	805	29
2014	734	28
2015	699	25
2016	1,065	35

Es importante destacar que comparando el año 2016 con respecto al 2015, el porcentaje de la matrícula con becas de manutención aumentó significativamente un 52 por ciento, pasando de 699 a 1,065 estudiantes beneficiados.

Por su parte, la Institución con recursos autogenerados proporcionó apoyos estudiantiles en los rubros de reinscripción, alimentación, homologados y excelencia a 490 estudiantes con un importe total de \$668,625.71.

Apojos Otorgados con Recursos Autogenerados

Descripción	Estudiantes Beneficiados	Importe (\$)
Reinscripción	300	\$ 305,590.75
Reinscripción a promotores deportivos	7	\$ 11,148.00
Alimenticia	19	\$ 36,570.00
Innovación tecnológica	21	\$ 21,444.00
Ciencias básicas	8	\$ 14,896.00
Inscripción nuevo ingreso a los mejores promedios de nivel medio superior	21	\$ 33,240.00
Homologados	101	\$ 187,237.00
Verano científico	13	\$ 58,500.00
Total	490	\$ 668,625.71

La Institución fue vínculo para que la comunidad estudiantil tuviera conocimiento de otras becas que se ofrecen a nivel estatal, nacional e internacional; siendo beneficiados 315 estudiantes con las becas siguientes:

Becas otorgadas por otros Organismos

Descripción	Estudiantes
Relaciones Exteriores	1
Jefas Mexicanas Madres de Familia	1
Becas Prospera 2016-2017	70
Proyектa 100,000	12
Beca de Mujeres Indígenas al Posgrado Nacional para el Fortalecimiento Regional	22
Apoyo para Residencias Profesionales que Conduzcan a la Titulación en Institutos Tecnológicos	90
Estatales	48
1,000 Jóvenes en la Ciencia	8
Becas de posgrado CONACYT	63
Total	315

En el año que se informa, 1,870 de un total de 3,069 estudiantes recibieron una beca escolar, representando el 61 por ciento de la matrícula.

Becas 2016

Descripción	Estudiantes
Manutención	1,065
Apoyos otorgados con recursos autogenerados	490
Becas otorgadas por otros Organismos	315
Total	1,870

**VI. FORMACIÓN INTEGRAL**

Al formar parte del Tecnológico Nacional de México y siendo este, eje rector de la educación tecnológica del país, el Instituto Tecnológico participa de manera activa y proactiva en el desarrollo integral de los jóvenes, forjándolos como seres capaces de enfrentar los retos sociales, económicos y culturales de nuestros tiempos.

Para lo cual las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano de los estudiantes, fortaleciendo su sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

ACTIVIDADES CÍVICAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

En razón de lo anterior, en el Instituto Tecnológico como parte integral del sistema educativo, las actividades deportivas, culturales y cívicas se han convertido en parte sustantiva de los planes y programas de trabajo. En el año que se informa, 46 por ciento de los estudiantes participaron en actividades cívicas, artísticas y culturales, mientras que el 49 por ciento participó en actividades deportivas y recreativas. Los eventos en los cuales se participó fueron entre otros: Evento Estatal y Nacional de Universiada del CONDDE, Ligas Deportivas Municipales, Encuentro Regional y Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, Evento Promocional Deportivo Interprepas, Concurso de Canto “Canta Tec”, Torneo de Ajedrez, Encuentro de Teatro, Carrera Pedestre y Festival Cultural por el XLI Aniversario del ITCH, LX Evento Prenacional y Nacional Deportivo del

TecNM, Programa de Fomento a la Lectura, Presentaciones de los grupos Culturales, Torneos Deportivos Internos, Ceremonias Cívicas y Festival Navideño.

Actividades Cívicas, Artísticas y Culturales

Disciplina	Núm. de Estudiantes
Bailes modernos	117
Banda de guerra	61
Círculos de lectura	60
Danza folklórica	78
Escolta	50
Música	87
Oratoria y debate	36
Pintura	69
Teatro	55
Total	613

Actividades Deportivas y Recreativas

Disciplina	Núm. de Estudiantes
Ajedrez	80
Atletismo	103
Básquetbol femenil	34
Básquetbol varonil	66
Béisbol	92
Futbol soccer femenil	42
Futbol soccer varonil	141
Halterofilia	1
Natación	6
Taekwondo	96
Tiro con arco	9
Volibol de playa	6
Voleibol de sala femenil	72
Voleibol de sala varonil	88
Total	836

Evolución Histórica

Descripción	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Actividades cívicas, artísticas y culturales	303	518	534	491	507	613
Actividades deportivas y recreativas	286	790	536	663	617	836

Cabe resaltar la participación de los estudiantes en los diversos eventos deportivos, en los cuales se obtuvieron importantes reconocimientos:

Reconocimientos

Evento	Logro	Disciplina	Participantes
Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Cuarto Lugar Nacional	Atletismo 100 metros planos	Selectivo
Torneo Municipal de Voleibol Primera Fuerza	Primer Lugar	Voleibol Femenil	Selectivo
Torneo Municipal de Futbol Varonil de Primera Fuerza	Primer Lugar	Fútbol Varonil	Selectivo
Torneo Municipal de Básquetbol Primera Fuerza	Segundo Lugar	Básquetbol Femenil	Selectivo
Universiada Estatal	Primer Lugar	800 y 1,500 metros planos	Ignacio Canto Fernández
Universiada Regional	Primer Lugar	800 y 1,500 metros planos	Ignacio Canto Fernández
Universiada Estatal	Primer Lugar	Taekwondo	Martha Yasuri Chan Romero
Universiada Regional	Primer Lugar	Taekwondo	Martha Yasuri Chan Romero
Evento PreNacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Segundo Lugar	Atletismo 100 y 200 metros planos	Luis Fernando Uribe Chagala
Evento PreNacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Segundo Lugar	Atletismo lanzamiento de Jabalina	Jorge Arturo Coral Arjona
Evento PreNacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Primer Lugar	Atletismo lanzamiento de Jabalina	Anylú Coral Arjona
Evento PreNacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Primer Lugar	Atletismo 800 y 1,500 metros planos	Ignacio Canto Fernández
Evento PreNacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Primer Lugar	Ajedrez	Itandehui Valdivieso Ortiz
Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Cuarto Lugar Nacional	Atletismo 100 metros planos	Anylú Coral Arjona
Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Primer Lugar Nacional	Atletismo lanzamiento de Jabalina	Anylú Coral Arjona

RENDICIÓN DE CUENTAS 2016



41 ANIVERSARIO

Ante estudiantes, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, exdirectores, autoridades federales, estatales y municipales y público en general, el Instituto Tecnológico de Chetumal en un clima de júbilo celebró el 41 Aniversario de su fundación; en el marco de las festividades se realizaron los eventos siguientes:

- Ceremonia cívica.
- Entrega de reconocimiento al alumno Limbert Gabriel Martín Ballote del programa educativo de Biología por haber obtenido la presea honorífica “Ing. Bernardo Quintana Arrioja” en la distinción de Liderazgo. Esta presea se otorgó a través de la Fundación de Apoyo a la Juventud (IAP).
- Exposición fotográfica de la historia del Instituto.
- Carrera pedestre.
- Encuentro de egresados y jubilados.
- Cuadrangular de softbol entre los Institutos Tecnológicos de Mérida, Tizimín, Zona Maya y Chetumal.
- Presentaciones del ballet folklórico y bailes modernos.
- Concurso Canta TEC.
- Historias de vida en el TEC.
- Cursos - talleres.
- Presentación de libros.



RENDICIÓN DE CUENTAS 2016





FORMACIÓN Y DESARROLLO DE UN SEGUNDO IDIOMA

Con el propósito de formar estudiantes preparados para competir en el ámbito nacional e internacional, en la Coordinación de Lenguas Extranjeras “Profa. Aurora Pérez Schofield” se atendió en la modalidad escolarizada a 857 estudiantes y con el modelo de educación a distancia a 674, representando el 51 por ciento de la matrícula registrada.

Los últimos forman parte del programa **English Challenge HSBC-Bécalos**, impulsado por Fundación Televisa y el corporativo financiero HSBC-México, cuya finalidad es incentivar a los estudiantes en el dominio del idioma inglés por medio de una plataforma educativa en línea. El I.T. Chetumal obtuvo adicionalmente a las becas para estudiantes, 16 para personal docente y 13 para personal de apoyo y asistencia a la educación.

Estudiantes Atendidos 2016

Descripción	Inglés	Francés	Italiano	Español	Total
Escolarizado	765	39	33	20	857
A distancia	674	0	0	0	674

Histórico de Estudiantes Atendidos

Descripción	2012	2013	2014	2015	2016
Escolarizado	802	588	804	776	857
A distancia	48	33	56	23	674

Otro de los servicios que presta la Coordinación, son los cursos externos, atendiéndose a 338 usuarios entre adultos, jóvenes y niños quienes cursaron alguno de los 26 cursos ofertados.

Cursos Externos

Descripción	Inglés	Francés	Italiano	Español	Total
Externos	335	3	0	0	338



Cabe destacar que el Instituto recibió de nueva cuenta del Instituto ANGLO, la autorización para ser Centro para la aplicación de exámenes de Certificaciones de la Universidad de Cambridge; en ese tenor en el 2016 se entregaron 37 certificados en los niveles KET, PET, FCE y CAE; en lo que corresponde al TOEFL se entregaron 37 certificados.

Con el propósito de fortalecer la enseñanza de los diferentes idiomas que se imparten, durante el año que se informa se realizaron diversas actividades entre las que destacan:

- Scienza Week and I.T.CH. Children'S English Science Fair, en el cual participaron 170 estudiantes demostrando las habilidades y conocimientos adquiridos en el aprendizaje del idioma inglés; asimismo, se promueven los valores y el interés en las ciencias y cuidado del medio ambiente; en este evento se impartieron 13 conferencias y se exhibieron 124 proyectos.



- Festival Navideño, el cual tiene como propósito evidenciar el aprendizaje y habilidades de los estudiantes en el idioma inglés; participaron 450 estudiantes.



Con el propósito de fortalecer las competencias de los docentes adscritos a la Coordinación de Lenguas Extranjeras y por lo consiguiente mejorar su nivel de dominio de lenguas extranjeras, en el 2016 participaron en los cursos, congresos y eventos siguientes:

Cursos, Congresos y Eventos

Nombre	Núm. de Participantes	Sede
Foro Internacional de Idiomas	1	Guadalajara, Jalisco
Curso de TKT módulos 1, 2 y 3	14	Instituto Tecnológico de Chetumal
42 th International MEXTESOL Convention	3	Monterrey, Nuevo León

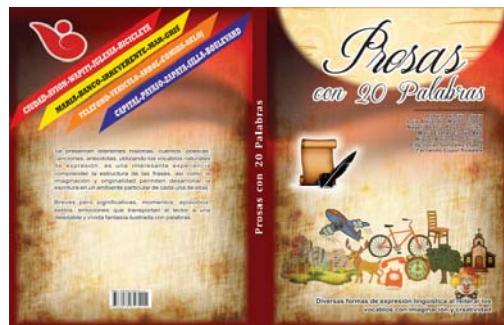


FOMENTO A LA LECTURA

Con el propósito de fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes en la lectura, se realizaron diversas actividades dentro de las que destacan:

- Presentación de los libros:

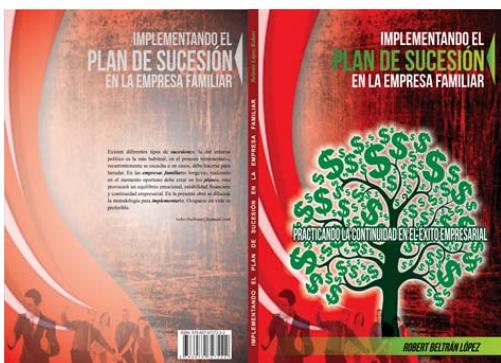
“Prosas con 20 palabras” del autor Dr. Robert Beltrán López, coautores: Luis Alejandro Matos Tirado, Nayeli Beatriz Reyes Guillén, María Esther Cortés Aké, Miguel Alejandro Collí Uc, Edy Javier González López y Fernando Cupul Rosales, estudiantes del programa educativo de Contador Público.

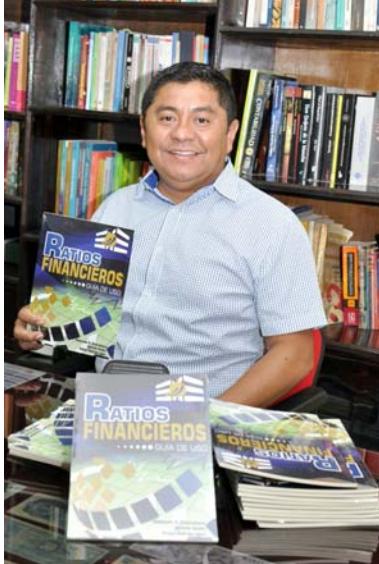


"Ratios Financieros", autores: Dr. Robert Beltrán López, Dr. Edmundo R. Lizarzaburu Bolaños y Dr. Luis Gerardo Gómez Jacinto.



"Implementando el Plan de Sucesión en la Empresa Familiar" del autor Dr. Robert Beltrán López.





- Lectura en atril y lecturas dramatizadas.

En estas actividades de fomento a lectura participaron 310 estudiantes de los diversos programas educativos de la Institución.

DIPLOMADOS, CURSOS, SEMINARIOS Y TALLERES A ESTUDIANTES

Para fortalecer el desarrollo de competencias genéricas, 745 estudiantes participaron en cursos, seminarios, talleres y MOOC'S (Massive Open Onlien Courses), cuyo listado se detalla a continuación:

Cursos, Seminarios y Talleres

Curso /Taller/Seminario	Núm. de Participantes	Programa Educativo
IV Seminario Internacional de Puentes	6	Ingeniería Civil
VI Sesión del Seminario Arquitecto Vida y Obra	150	Arquitectura
VII Sesión del Seminario Arquitecto Vida y Obra	130	Arquitectura
Demostración de Mecánica y Operación de Maquinaria Pesada de Construcción	45	Ingeniería Civil
Técnicas de Colecta y Determinación Taxonómica para Reptiles, Aves y Mamíferos Terrestres	60	Licenciatura en Biología
Investigación, Descubriendo Hechos y Principios (TecNM)	26	Todos los P.E.
Desarrollo Sustentable, Nuestro Futuro Compartido (TecNM)	72	Todos los P.E.

Entendiendo el Cálculo Integral (TecNM)	22	Todos los P.E.
Cálculo Diferencial (TecNM)	33	Todos los P.E.
Aritmética y Principios de Álgebra (TecNM)	24	Todos los P.E.
Probabilidad y Estadística (TecNM)	18	Todos los P.E.
La Ética, el Ser Humano y las Ciencias (TecNM)	58	Todos los P.E.
Herramientas de Gestión y Comunicación en la Nube (TecNM)	57	Todos los P.E.
Felicidad Estudios Avanzados	1	Licenciatura en Administración
Búsqueda en Internet para Universitarios	1	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Productividad Personal	1	Ingeniería en Gestión Empresarial
Ciberbullying: la otra Cara del Internet	6	Todos los P.E.
En Busca de la Felicidad Laboral: Diseña tu Plan de Carrera	10	Todos los P.E.
Aprender	5	Todos los P.E.
Álgebra Básica	8	Todos los P.E.
Informática en la Vida Moderna	1	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
Gestión Estratégica de la Innovación y el Emprendimiento	5	Todos los P.E.
Tipos de Negocios de Venta Directa Basados en Redes	2	Todos los P.E.
Evaluación Educativa en un Clic	3	Todos los P.E.
Las Matrices y sus Aplicaciones	1	Ingeniería en Administración

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Personas bien informadas y conscientes sobre lo que es la ciencia y la tecnología, son la mejor base para una sociedad democrática, por lo tanto, los ciudadanos tienen que tomar conciencia de los logros de la ciencia y la tecnología, de su sentido humanista, de su poder y alcances, de su responsabilidad social ante ella. Los adelantos científicos y tecnológicos en sí mismos no tienen potencialidades intrínsecas de cambios, que conduzcan necesariamente a mejorar las condiciones de vida mientras no se reviertan de modo racional, adecuada y oportunamente en la vida cotidiana. No se vive mejor por acceder a más imágenes e informaciones. Es necesario clarificar y precisar sus

efectos en el contexto social. El Instituto Tecnológico, busca formar capital humano de alto desempeño siendo este el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento.

XIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS

En lo referente a la participación de los estudiantes en el Evento Nacional de Ciencias Básicas que tiene como propósito incentivar y reconocer el talento de los estudiantes en esta área, 59 participaron en la etapa local en línea, de los cuales 8 pasaron a la etapa local frente a pizarrón, mismos que continuaron en la etapa regional en línea y frente a pizarrón.



Cabe destacar que, de manera interna, para fortalecer la capacidad y preparación de los estudiantes en la comprensión y dominio del cálculo diferencial y de las ciencias exactas, se realizó el concurso de Cálculo Diferencial en el que participaron 342 estudiantes de primer semestre de los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

En esta séptima edición del concurso, el grupo ganador fue el Primero YB de Ingeniería Eléctrica, teniendo como maestro asesor al Ing. Herbert Rivas Ruiz.





PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Para impulsar la formación e inclusión de estudiantes de licenciatura y posgrado en materia de investigación, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, en el 2016 se registraron 73 proyectos de investigación en los cuales participaron 176 docentes y 359 estudiantes. Estos proyectos se clasificaron de acuerdo a las tres áreas de la Agenda de Innovación de Quintana Roo:

Proyectos de Investigación

Área	Número		
	Proyectos	Docentes	Estudiantes
Turismo Sustentable	7	11	10
Industria TIC	20	40	123
Aprovechamiento Sustentable de Recursos Naturales	46	125	226
Total	73	176	359

CULTIVO DE TILAPIA

Durante marzo de 2016 se extrajo tonelada y media de tilapia que fue comercializada de manera directa entre la comunidad y los mercados municipales de Othón P. Blanco, este ciclo de producto obtenido se inició con la siembra de 4,000 alevines. Se contó con la participación de 5 docentes y 30 estudiantes de la Licenciatura en Biología. Cabe destacar que el objetivo principal de este proyecto es la generación de nuevas tecnologías en beneficio de los productores de la entidad.



CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

En el Centro de Innovación Tecnológica del Estado de Quintana Roo se desarrollan proyectos en el área de tecnologías de la información y comunicaciones, fortaleciendo las competencias de docentes y estudiantes, permitiendo dar a soluciones a problemas del mundo real; en el año que se informa se realizaron los proyectos siguientes:

- Análisis comparativo de dispositivos de radio frecuencia para redes de sensores
- Desarrollo de contenidos 3D para Realidad Aumentada y Realidad Virtual
- Desarrollo de un software didáctico para la enseñanza de química inorgánica, mediante la manipulación de objetos virtuales con sensor Leap Motion dirigido a alumnos de 3er grado de secundaria
- Implementación de un grid computacional
- Prototipo de un sistema de riego automatizado mediante una red de sensores
- Realidad aumentada en la educación
- Realidad virtual para el aprendizaje de las matemáticas
- SIG móvil para la identificación de lotes baldíos





CUARTO ENCUENTRO ESTATAL DE JÓVENES INVESTIGADORES

En el Cuarto Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en el Estado de Quintana Roo, 15 estudiantes del Instituto Tecnológico de Chetumal participaron presentando trabajos de investigación; cabe destacar que la estudiante Marypaz Ramírez Medina obtuvo el primer lugar en la categoría de Educación y Salud con el proyecto “Helmintos-Parásitos de Importancia Médica Presente en Tattus Rattus Capturados en un Ambiente Urbano de Chetumal, Quintana Roo”, mientras que Oscar de Jesús Rosado Nic y Merari Contreras Juárez obtuvieron el segundo en la categoría de Educación y Salud, y Recursos Naturales y Medio Ambiente, respectivamente.

Cabe destacar que el proyecto presentado por el joven Osvaldo Ventura Villegas, egresado de la Licenciatura en Biología, obtuvo el primer lugar en la categoría de Recursos Naturales y Medio Ambiente en IV Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores organizado por el COQCYT. Este logro, le dio la oportunidad de presentar en el Tercer Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores del CONACYT 2016 su proyecto titulado “Riqueza y Abundancia de Foraminíferos Bentónicos (Protozoa: Foraminifera) de la Playa del Poblado de Xcalak, Q. Roo, México”, obteniendo el segundo Lugar Nacional en la modalidad de Biología y Química.





Los 4 estudiantes galardonados representaron al Estado en la fase Nacional del Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores realizado en la ciudad de Guanajuato.

Cuarto Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores

Nombre del Estudiante	Programa Educativo	Proyecto	Asesor
Jazmín Concepción Landeta Ake	Licenciatura en Biología	Distribución Espacial y Abundancia de la Cacerolita de Mar (<i>Limulus Polifemus</i>) en el Parque Nacional Isla Contoy	M.C. Héctor Javier Ortíz León
Emely Patricia Matú Álvarez	Licenciatura en Biología	Helmintos Parásitos en el K'uis (<i>Quiscalus Mexicanus</i>) en el Instituto Tecnológico de Chetumal	Dr. David González Solís
Luis Enrique Contreras Flores	Licenciatura en Biología	Variación Temporal de la Densidad Poblacional de especies del Género <i>Anopheles</i> en la zona noreste de la Ciudad de Chetumal, Quintana Roo	Dr. Pedro Christian Mis Ávila
Marypaz Ramírez Medina	Licenciatura en Biología	Helmintos-Parásitos de Importancia Médica Presente en <i>Tattus Rattus</i> Capturados en un Ambiente Urbano de Chetumal, Quintana Roo	Dr. David González Solís
Oscar de Jesús Rosado Nic	Licenciatura en Biología	Ácaros-Parásitos de Importancia Veterinaria Presentes en <i>Mus Musculus</i> , Capturados en un Ambiente Urbano de Chetumal, Q.Roo	Dr. David González Solís
Merari Contreras Juárez	Licenciatura en Biología	Estructura y Composición de la Comunidad Coralina en el Frente Arrecifal de Mahahual, Q. Roo, México	Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez
Daniel Omar Duperón Canul	Licenciatura en Biología	Cultivo de Hongos Comestibles y Medicinales en un Sustrato a base de Sargazo (<i>Sargassum Sp</i>) y Residuos Agroforestales	M.C. Caribell Yuridia López
Maribel Martínez Burgos	Licenciatura en Biología	Diversidad de Enterobacterias Asociadas a la Mosca Común (<i>Musca Doméstica, I; 1758</i>), de la Ciudad de Chetumal Q.Roo	Dr. Pedro Christian Mis Ávila
Zita Apulette Arriaga Piñón	Licenciatura en Biología	Cambio de Fase Coral-Alga en Dos Arrecifes Coralinos del Sur de Q.Roo,	Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez

		México	
Yonathan Jasson Puc Soriano	Licenciatura en Biología	Diferencias Morfológicas Foliares de Pscidia Piscipula de Acuerdo a un Gradiente de Precipitación	Dra. Mirna Valdés Hernández
Alexis Josué Gallardo Huérano	Licenciatura en Biología	Comparación de la Morfometría del Otolito Sagitta en Chac Chi (Haemulon Isciurus) en Xahuayxol y Punta Herrero	Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez
Osvaldo Ventura Villegas	Licenciatura en Biología	Riqueza y Abundancia de Foraminíferos Bentónicos (Protozoa: Foraminifera) de la Playa del Poblado de Xcalak, Q. Roo, México	M.C. Héctor Javier Ortíz León
Marisol Betancourt Sosa	Licenciatura en Biología	Composición y Abundancia de Macroepibiontes Asociados a la Jaiba Azul (Callinectes Sapidus r. 1896) en un sitio de la Bahía de Chetumal, Q.Roo, México	M.C. Héctor Javier Ortíz León
José del Carmen Solís Mena	Licenciatura en Biología	Abundancia y Riqueza de Larvas de Peces en Aguas Costeras frente a Xcalak, Q.Roo, en marzo de 2006	M.C. Lourdes Vázquez Yeomans
Marlon Yoel Huerta Moreno	Ingeniería Civil	Estudio Electroanalítico de la Implementación de nanotubo de carbono en concretos reforzados sumergidos en medios alcalinos agresivos.	Dr. Julio César Cruz Argüello

REDES DE INVESTIGACIÓN

Por otra parte, 10 profesores del Instituto participaron en 2 Redes de Investigación reconocidas por el CONACYT, siendo estas:

Redes de Investigación Reconocidas por el CONACYT

Nombre	Número	Docente
Ecosistemas y Sustentabilidad	5	M.C. Alejandro Medina Quej M.C. José Manuel Castro Pérez M.C. Héctor Ortíz León Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez
Red de estudios multidisciplinarios de turismo	5	M.C. Caribell Yuridia López M.T.E. María Josefina Aguilar Leo M.T.E. Luz María González Barragán M.R.S. y M.H. Jesús Martín Castillo García M.C. Alejandro Medina Quej

Asimismo, docentes del Instituto participan en 5 redes de investigación reconocidas por otros organismos, mismas que se enlistan a continuación:

Redes de Investigación Reconocidas por otros Organismos

Nombre	Número	Docentes
Varamiento de Mamíferos Marinos del Sur de Quintana Roo	1	M.C. Héctor Javier Ortíz León
Cambio Climático	3	Biol. Jorge Armando López Chan Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez
Seguridad en Cómputo	1	M.I. Jorge René Fernández Balderas
Comisión de la Cuenca del Río Hondo	2	M.C. Héctor Javier Ortíz León M.C. Alejandro Medina Quej
Investigación y Posgrado “ANUIES”	1	M.C. José Manuel Castro Pérez

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En el año que se informa, se contó con 14 líneas de investigación registradas en el Tecnológico Nacional de México, en las cuales participan 51 docentes.

Líneas de Investigación

Nombre	Docentes Participantes	
	Número	Nombre
Arquitectura Bioclimática y Medio Ambiente	6	M.C. Gabriela Rosas Correa (Líder) Dra. Herlinda del Socorro Silva Poot M.D.U.A. Rosa María Rubio Carrasco Arq. Rafael Rosas Monroy Arq. Guillermo Gómez Zuleta Arq. Dante Koh Romero
Tecnología de la Arquitectura para el Desarrollo Sustentable	3	Dra. María Elena Sánchez Gutiérrez (Líder) Dr. Salvador Felipe Espinet Vázquez Arq. Abel Silva Martínez
Administración en la Construcción	2	Dra. María Elena Sánchez Gutiérrez (Líder) Dr. Salvador Felipe Espinet Vázquez
Urbanismo Sustentable	4	Dra. Herlinda del Socorro Silva Poot (Líder) M.C. Gabriela Rosas Correa M.D.U.A. Rosa María Rubio Carrasco M.I. Anette Yabel Rojas Fabro
Gestión de Recursos Naturales Costeros	3	M.C. José Manuel Castro Pérez (Líder) M.C. Alejandro Medina Quej M.C. Héctor Javier Ortíz León
Uso Eficiente de Energía y Aprovechamiento de Fuentes de Energía Renovables	6	Ing. Daniel Canté Góngora (Líder) Dra. Cecilia López Mata Ing. Juan Manuel Zavala Pimentel Ing. William Rivas Ruiz Ing. David de Jesús Santillán Sanvicente M.I.M. Albán Alejandro Ávila López
Pequeña Empresa Familiar	5	M.A. Cristal Magali Rivero Sabido (Líder) M.P.S. Francisco Javier Moreno Cuahtecontzi

		M.A. Francisco Javier Rivas Lizárraga M.T.E. Finy Enith Aguilar Rivero Lic. Blanca Verónica Moreno García
Administración de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	5	Dr. Robert Beltrán López (Líder) M.C. Sonia Esther Alejo Herrera C.P. Jesús de León Ibarra Dra. María Magdalena Kú Mota Lic. Mario Arturo Selem Salinas
Efectos de las Disposiciones Fiscales	5	M.I. Alan Alberto Castellanos Osorio (Líder) M.A.F. Alba Rosaura Manzanero Gutiérrez Lic. Jesús Reyes Ramírez M.C. Sonia Esther Alejo Herrera Lic. José Antonio Tello Cimé
Planeación, Gestión y Desarrollo Organizacional	6	M.T.E. María Josefina Aguilar Leo (Líder) M.T.E. Finy Enith Aguilar Rivero Lic. Arely del Pilar Basto Cabrera Lic. Loly Victoria Tenorio Rodríguez Dr. Salvador Ramos Tescum M.T.E. Luz María González Barragán
Desarrollo Regional	6	M.C. Laura del Carmen Garrido López (Líder) M.E. María Guadalupe Lara Vera Lic. María del Pilar López Arcos M.E. María G. de los Á. Noverola Muñoz Lic. Jesús Reyes Ramírez Ing. María Guadalupe González Váldez
Ecología de Artrópodos en Ecosistemas Terrestres	4	Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool (Líder) M.C. José Manuel Castro Pérez M.C. Héctor Javier Ortíz León Biol. Jorge Armando López Chan
Sistemas de Cómputo para la Autonomía de las Cosas	4	Lic. Agustín Esquivel Pat (Líder) M.S.C. Blandy Berenice Pamplona Solís M.C. Isaías May Canché M.C. Manuel Abraham Zapata Encalada
Seguridad en Cómputo	4	M.T.I. Jorge René Balderas Fernández (Líder) Ing. Carlos Flores Pérez M.C. Manuel Abraham Zapata Encalada Lic. Raquel Ivet Saavedra Vargas

XXIII SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología es un foro por medio del cual niños y jóvenes mexicanos conocen las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia. Tiene como propósito fundamental promover la ciencia y proyectarla como pilar fundamental del desarrollo económico, cultural y social de nuestro país. En este contexto, el Instituto Tecnológico de Chetumal comparte este propósito participando a través de la realización de eventos como conferencias, talleres, foros y cursos; en estos eventos se contó con la participación de 2,575 estudiantes y 68 docentes, así como 460 estudiantes de nivel medio superior.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Actividad	Participantes		
	Estudiantes	Docentes	Total
Conferencias	1,950	25	1,975
Talleres	60	5	65
Cursos	15	1	16
Demostraciones/Prácticas	330	17	347
Concursos	480	20	500



Por otra parte, docentes del Instituto Tecnológico impartieron conferencias en escuelas de nivel medio superior y superior, con la participación de 200 estudiantes.

Conferencias

Nombre	Escuela
Creatividad en la Escritura	Universidad Politécnica de Bacalar
Ratios Financieros	Universidad Vizcaya
Emprendedor y empresario	Bachilleres Plantel Divorciados



PREMIO ESTATAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO A LA INNOVACIÓN

Estudiantes del Instituto Tecnológico fueron galardonados con el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología y Reconocimiento a la Innovación que otorga el Gobierno del estado de Quintana Roo a través del COQCYT. El estudiante Rahuel Jeremías Chan Chablé de la Licenciatura en Biología obtuvo el premio a la Mejor Tesis de Licenciatura de Investigación Científica con el proyecto “Código de Barras de ADN para la Identificación de Culícidos (díptera/culicidae) en la localidad de Chetumal, Quintana Roo, México”; mientras que la estudiante María Isabel Nicolás Jiménez de Ingeniería Civil obtuvo el premio Mejor Tesis de Licenciatura de Investigación Tecnológica con el proyecto “Propiedades Físicas y Resistencia a Compresión del Concreto con Adición de Cenizas Producto de la Combustión de Madera como Sustitución Parcial de Cementante”. Cabe destacar que en fechas recientes Nicolás Jiménez concluyó la Maestría en Construcción en este Instituto Tecnológico.



CONGRESOS

Los congresos académicos son una fuente de conocimiento para todo profesional; asistir y participar en ellos es una gran oportunidad para aprender, ganar y compartir experiencia; en la vida académica cuanto más se pueda adquirir conocimientos es mejor; por ello los estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico asisten y participan en congresos académicos lo que les permite además de

complementar el currículo, ampliar los conocimientos, fortalecer su formación en materia de investigación. Asimismo, participan en seminarios en los cuales se divultan los resultados obtenidos en los proyectos de investigación que se desarrollan. A continuación, se enlistan los congresos y seminarios en los cuales se participó en el año que se informa:

- Congreso de Residencias Profesionales y Presentación de Trabajos de Investigación de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Licenciatura en Biología, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Arquitectura e Ingeniería Eléctrica, en el que participaron 190 estudiantes y 45 docentes.
- II Seminario de Tesis, Proyectos de Investigación y Residencias Profesionales, en el que participaron 20 estudiantes de la carrera de Contador Público y 5 docentes.
- Congreso de la Academia Journals Tabasco 2016, en el que participó el Dr. Luis Felipe Jiménez Torrez con la publicación del artículo “Propiedades de transporte de fluidos en concretos con agregado grueso reciclado de alta absorción”. El M.C. Alejandro Medina Quej, la Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez y los estudiantes de la Licenciatura en Biología Francisco Castañeda Rivero y Abril Anguas Escalante con los artículos “Distribución y Abundancia del Pez León (*Pterois volitans*) en diferentes Hábitats en el Parque Nacional Arrecifes de Xcalak, Quintana Roo México” y “Reclutamiento de peces en los arrecifes de Xcalak y Mahahual, Quintana Roo, México”.
- Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Puebla 2016, en el que participaron los docentes Dr. José Antonio Domínguez Lepe, M.A. Nínive Navarrete Canto, M.C. Gabriela Rosas Correa, M.C. Claudia Beatriz Rodríguez Poot y Dr. Ricardo Enrique Vega Azamar, así como los egresados de los programas educativos de Arquitectura e Ingeniería Civil Anakaren Villanueva Carrillo e Sergio Reynaldo Escalante Lizama, publicando los artículos “Comportamiento de la resistencia a la compresión del concreto ante la variación del tiempo de mezclado”, “Hotel de tres estrellas en la localidad de Río Indio en Mahahual, Quintana Roo” y “Análisis de la sustentabilidad de la vivienda en la Ciudad de Chetumal”.
- 95^a Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA) A.C. donde participó la Arq. Gabriela Rosas Correa.
- 12 Foro Internacional de Desarrollo Sustentable y Cambio Climático, en el que participaron 42 alumnos de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura.
- Congreso Nacional de Arquitectura en el marco de la 96 Reunión de ASINEA, en el que la Dra. Herlinda del Socorro Silva Poot participó como ponente con el artículo “El aprendizaje mediante TIC’s en los alumnos de Arquitectura del Instituto Tecnológico de Chetumal”.
- LI Congreso de Entomología participando el Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool, el M.C. Héctor Javier Ortíz León y el M.C. José Manuel Castro Pérez con los artículos “Arañas (Aracnida:Aranea) asociadas a dos ecosistemas contrastes en el Ejido de Petcacab, Quintana Roo”, “Artropodofauna asociada a *Tillandsia Fasciculata* en los bajos inundados de tres sitios de Quintana Roo, México” y “Primer Registro Genérico de Tardigrados habitantes del área de Chetumal, Quintana Roo, México”. Participaron igualmente el Biol. Wilbert Pérez Pech y los egresados de la Licenciatura en Biología Guillermo Alberto Escalante, Uri Ramírez Vázquez y Walter Puc Paz.
- XIV Congreso de la Asociación de Investigadores del Mar de Cortés A.C. y VII Simposium Internacional sobre el Mar de Cortés en el que participaron los docentes Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez y el M.C. Héctor Lara Arena, con la ponencia “Estimación de los límites de

captura Anual y Probabilidad de Pesca de Isostichopus Fuscus, en la Costa Oriental de Baja California”.

- XV Congreso Nacional y V Simposium Latinoamericano de Ictiología, en el que participaron M.C. Alejandro Medina Quej, Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez, M.C. José Manuel Castro Pérez y Biol. José Luis Martínez Lorenzo y los estudiantes de Maestría en Manejo de Zona Costera Biol. Miguel Sabido Itzá y Biol. Alicia Coronado Ávila con las ponencias “Parámetros Poblacionales del Pez León Invasor (*Pterois Volitans*) de la Reserva de la Biosfera Banco Chinchorro, México” y “Densidad del Pez León (*Pterois Volitans Linnaeus, 1758*) y su Relación con las Variables Ambientales y Ecológicas en Arrecifes Coralinos del Caribe Mexicano”. Se destaca que la Biol. Alicia Coronado Ávila, el M.C. José Manuel Castro Pérez, la Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez y el M.C. Alejandro Medina Quej obtuvieron la constancia por la Mejor presentación Oral en la Mesa de Ictiología Aplicada.
- X Congreso Mexicano de Etnobiología en el que participaron el Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool, el M.C. Héctor Javier Ortiz León y la M.C. Carmen Olivia Rosas Correa con la ponencia “La Actividad Antropogénica una amenaza para la Cacerolita de Mar (*Limulus Polyphemus*)”.
- X Reunión Nacional “Alejandro Villalobos” en el que participaron el M.C. Héctor Javier Ortiz León y la estudiante Marisol Betancourt Sosa con la ponencia “Composición y Abundancia de Macroepibiontes Asociados a *Callinectes Sapidus*, en la Isla de Tamalcab, Quintana Roo, México”.
- Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, en el que participó la M.A.F. Alba Rosaura Manzanero Gutiérrez con la ponencia “El impuesto predial y el respeto a los derechos fundamentales”.



CONGRESO DE CONSTRUCCIÓN SUSTENTABLE

Con el propósito de realizar una discusión crítica y documentada de las mejores prácticas actuales en la construcción y edificación sustentable, el Instituto Tecnológico de Chetumal del 13 al 15 de septiembre, organizó el Primer Congreso de Construcción Sustentable dentro del marco del X Aniversario de la Maestría en Construcción; congreso con tres ejes temáticos: construcción sustentable, tecnologías de la construcción y administración de la construcción.

En este Congreso se realizaron 37 ponencias, 5 conferencias magistrales, talleres y ponencias expuestas en cartel, trabajos de alto valor académico y de investigación. Cabe destacar que además del público asistente participaron 189 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil y 178 alumnos de la carrera de Arquitectura.



CÁTEDRA CONACYT

Para fomentar y fortalecer la innovación del conocimiento e investigación, la Maestría en Construcción continua con el beneficio de la cátedra CONACYT, cuyo objetivo es aprovechar los recursos humanos del más alto nivel para fortalecer y complementar las capacidades de instituciones públicas participantes y colaborar con los retos nacionales a través de proyectos científicos y tecnológicos.

PUBLICACIONES

Con el propósito de difundir los resultados de investigaciones realizadas por docentes del Instituto Tecnológico, se publicaron 14 artículos en bases de datos indizadas, 2 capítulos de libro y 3 libros, los cuales se enlistan a continuación:

Publicaciones

Nombre	Producto	Docente
Reclutamiento de peces en los Arrecifes de Xcalak y Mahahual, Quintana Roo, México	Artículo publicado en el portal de Internet Academiajournals.com, con ISSN 1946-5351, Vol. 8 #1, 2016 y en el libro electrónico online con ISBN 978-1-939982-20-9 intitulado Aplicación del saber: Casos y experiencias Vol. 2	Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez
Distribución y Abundancia del Pez León (<i>Pterois Volitans</i>) en Diferentes Hábitats en el Parque Nacional Arrecifes Xcalak, Quintana Roo, México	Artículo publicado en el portal de Internet Academiajournals.com, con ISSN 1946-5351, Vol. 8 #1, 2016 y en el libro electrónico online con ISBN 978-1-939982-20-9 intitulado Aplicación del saber: Casos y experiencias Vol. 2	M.C. Alejandro Medina Quej Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez

Length-Weight and Length-Length Relations, and Relative Condition Factor of Red Lionfish, <i>Pterois Volitans</i> (Actinopterygii: Scorpaeniformes: Scorpaenidae), from two Natural Protected Areas in the Mexican Caribbean	Artículo publicado en Acta Ichthyologica Et Piscatoria (2016) 46 (4): 279-285 DO:10.3750/AIP2016.46.4.01	M.C. Alejandro Medina Quej
Arañas (Arachnida: Araneae) Asociadas a dos Ecosistemas Contrastantes en el Ejido de Petcacab, Quintana Roo	Artículo publicado en Acarología y Aracnología ISSN: 2448-475X	Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool M.C. Héctor Javier Ortiz León
La Artrópodo fauna Asociado a <i>Tillandsia Fasciculata</i> en Bajos Inundados de Tres Sitios de Quintana Roo, México	Artículo publicado en Ecología y Comportamiento ISSN: 2448-475X	Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool M.C. José Manuel Castro Pérez M.C. Héctor Javier Ortiz León
Primer Registro Genérico de Tardígrados, Habitantes del Área Urbana de Chetumal Quintana Roo, México	Artículo publicado en Sistemática y Morfología ISSN: 2448-475X	Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool
El impuesto predial y el respeto a los derechos fundamentales	Artículo publicado en Revista Ciencia Administrativa, Título: 04-2007-050416374900-102, ISSN electrónico: en trámite, ISSN impreso: 1870-9427	M.I. Alan Alberto Castellanos Osorio M.A.F. Alba R. Manzanero Gutiérrez Lic. José Antonio Tello Cimé
Análisis del diagnóstico situacional de las MyPES dedicadas a la venta de zapatos de la Zona Tres en Chetumal Quintana Roo.	Artículo publicado en Revista Ciencia Administrativa, Título: 04-2007-050416374900-102, ISSN electrónico: en trámite, ISSN impreso: 1870-9427	Lic. Loly Victoria Tenorio Rodríguez M.C. Pamela Aracely Medina Sosa M.C. Jesús Abraham Peraza Santos
Reforma Fiscal del IVA y las PyMES	Artículo publicado en Revista Ciencia Administrativa, Título: 04-2007-050416374900-102, ISSN electrónico: en trámite, ISSN impreso: 1870-9427	M.C. Sonia Esther Alejo Herrera M.I. Araceli Sánchez Briceño Lic. Silvia Leticia Acevedo Caamal
Los Solitarios Arrecifes de Veracruz	Revista de Divulgación Científica y Tecnológica de la Universidad Veracruzana, Volumen XXIX Número 1	Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez
Herramientas y Estrategias para el Estudio y la Conservación de los Ecosistemas y su Biodiversidad	Capítulo del Libro: Una mirada al conocimiento de los ecosistemas de México. CONACYT	M.C. Alejandro Medina Quej M.C. José Manuel Castro Pérez
Impacto de las actividades Humanas en la Biodiversidad y en los Ecosistemas	Capítulo del Libro: Una mirada al conocimiento de los ecosistemas de México. CONACYT	M.C. Alejandro Medina Quej M.C. José Manuel Castro Pérez
Prosas con 20 Palabras	Libro	Dr. Robert Beltrán López
Ratios Financieros	Libro	Dr. Robert Beltrán López
Implementando el Plan de Sucesión en la Empresa Familiar	Libro	Dr. Robert Beltrán López

Propiedades de transporte de fluidos en concretos con agregado grueso reciclado de alta absorción	Academia Journals Tabasco 2016	Dr. Luis Felipe Jiménez Torrez
Comportamiento de la resistencia a la compresión del concreto ante la variación del tiempo de mezclado	Academia Journals Puebla 2016	Dr. José Antonio Domínguez Lepe
Hotel de tres estrellas en la localidad de Río Indio en Mahahual, Quintana Roo	Academia Journals Puebla 2016	M.A. Nínive Navarrete Canto M.C. Gabriela Rosas Correa M.C. Claudia Beatriz Rodríguez Poot
Análisis de la sustentabilidad de la vivienda en la Ciudad de Chetumal	Academia Journals Puebla 2016	M.C. Claudia Beatriz Rodríguez Poot M.A. Nínive Navarrete Canto Dr. Ricardo Enrique Vega Azamar

REVISTA AVACIENT

Revista multidisciplinaria y de periodicidad semestral que en el año que se informa se reactiva dando respuesta a las exigencias y requerimientos de otros medios de comunicación científica y tecnológica, constituyendo en primera instancia un cuerpo arbitral con experiencia comprobada, integrado por 12 conocedores de áreas afines a los manuscritos a evaluar y en su caso publicar: 4 del área ingenieril, 2 de sistemas computacionales, 2 de económico administrativa, 3 de ciencias naturales y 1 de arquitectura. La revista cuenta con registro del Tecnológico Nacional de México, autorización del Instituto Nacional del Derecho de Autor y trámite de ISSN en proceso. Se recibieron para el ejemplar Julio - diciembre 2016 un total de 13 artículos, cumpliendo 10 con el arbitraje correspondiente.

The cover features a large, stylized title "Avacient" in a bold, italicized font. Below it is the subtitle "Formación Integral, Científica, Tecnológica y Humanista". At the top left is the year "2016", at the top center "Año 1 Núm. 1 JULIO-DICIEMBRE 2016", and at the top right "ISSN: EN TRÁMITE". The central image shows the exterior of the Instituto Tecnológico de Chetumal, featuring a yellow building with blue lettering and a red modern building with a blue cylindrical structure. The sky is blue with some clouds. At the bottom, there is a caption "Revista Impresa" and logos for SEP (Secretaría de Educación Pública) and the Technological Institute.

Publicaciones en la Revista Avacient

Nombre	Autores
La educación a distancia, una opción para el desarrollo laboral y cultural	M.T.E. Luz María González Barragán M.A. Ricardo José Aguilar y Angulo

Adecuación del Modelo Educativo de formación y tecnología mediante redes de conocimiento	Dr. Salvador Felipe Espinet Vázquez Dra. María Elena Sánchez Gutiérrez
Comportamiento Aerodinámico de los muros de la Casa Maya	M.C. Víctor Antonio Chulin Tec Mauricio Gamboa Marrufo
Credit riek: Peruvian banking sector	Edmundo R. Lizarzaburu Gabriela Barriga Ampuero
La noche de las Estrellas Quintana Roo; una ventana a la ciencia	M.C. María Norma Palacios Ramírez Dr. Joel Omar Yam Gamboa
La facturación por ventas a crédito	Lic. Mario Arturo Selem Salinas Lic. Jorge Ortega Valdés Dr. Robert Beltrán López Deysi del Rocío Espinoza Crisanto
Consideraciones en la aplicación de la Planeación Estratégica	M.A. Ricardo José Aguilar y Angulo M.T.E. Luz María González Barragán
El impacto de las facultades del SAT en los Derechos Humanos de las pequeñas y medianas empresas	C.P. Manuel Alberto Canul Sulub C.P. Perla Verónica Mora López
Estructuras modulares para reforestación de Manglar en la Bahía de Chetumal, Quintana Roo, México	M.C. Caribell Yuridia López M.T.E. María Josefina Aguilar Leo Guadalupe del Rocío Ramírez Rocha
Efectividad del liderazgo situacional de los Directores de Proyectos en una compañía de desarrollo de tecnología e implementación	Dr. José David Crocker Fuentes

PROGRAMA DE VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, PROGRAMA DELFÍN Y PROGRAMA JÓVENES ASISTENTES DE INVESTIGADOR

Para fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos, en el año que se informa 2 estudiantes participaron en el Programa de Verano de la Investigación Científica, 11 en el Programa Delfín y 15 estudiantes en el Programa Jóvenes Asistentes de Investigador.

Programa de Verano de la Investigación Científica, Programa Delfín y Programa Jóvenes Asistentes de Investigador

Programa	N.º de Participantes	Programa Educativo
Verano de la Investigación Científica	2	Ingeniería en Administración Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
Delfín	11	Licenciatura en Biología Arquitectura Ingeniería Civil
Jóvenes Asistentes de Investigador	15	Licenciatura en Biología Ingeniería Eléctrica



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Con el propósito de asegurar que la Institución cumpla con la función y consolide su participación significativa en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, se realizaron acciones enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos del Estado y del País.

ACUERDOS DE COLABORACIÓN

El desafío de las Instituciones de Educación Superior en el siglo del conocimiento, nos ha llevado a explorar y profundizar diferentes formas de formalizar la relación con organizaciones e instituciones a nivel municipal, estatal, nacional e internacional, por ello con el propósito de direccionar de forma integradora los objetivos de interés mutuo, en el 2016 se firmaron 21 acuerdos de colaboración con distintas instituciones:

Dependencia	Nombre
Balneario recreativo Álvaro Obregón S.C. de R. L.	
Consultores Especialistas en Reingeniería del Comportamiento (COESCO)	
Colegio de Contadores Públicos de Quintana Roo	
Grupo Ferretero Continental S. A. de C.V. y sus empresas filiales: Refaccionaria Frontera Sur S.A. de C.V. y José Manuel Alcocer Aguilar-Aceros LAMASI	
Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Quintana Roo (SEDE)	
AFS Intercultural México A.C.	
Comisión Nacional Forestal (CONAFOR)	
Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto	
Institute of International Education	
Centro de investigaciones y estudios superiores en antropología social (CIESAS)	
Universidad Internacional Iberoamericana A.C. (UNINI)	
Secretaría de Comunicación y Transportes - ASA	
Asociación de Profesores de Educación Física del Estado de Quintana Roo (APEF)	
Grupo Constructor, Hnos. García S.A. de C.V.	

Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo
Colegio de Psicólogos de Quintana Roo A.C. (COPSIQROO)
Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo (IFEQROO)
FAB LAB Maya S.C.
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores de Estado (ISSSTE)
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios no. 214 "Ignacio Allende"



CERTIFICACIONES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

Las competencias de las personas son los conocimientos, habilidades, destrezas y comportamientos individuales, es decir, aquello que las hace competentes para desarrollar una actividad en su vida laboral; es el proceso a través del cual las personas demuestran que cuentan, sin importar como los hayan adquirido, con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para cumplir una función a un alto nivel de desempeño de acuerdo con lo definido en un estándar de competencia.

Para fortalecer la confianza del sector empresarial en nuestros egresados, se fomenta y contribuye a la certificación de estudiantes, en el año que se informa 29 estudiantes contaron con las certificaciones siguientes:

Estudiantes Certificados

Certificación	Núm. Estudiantes	Programa Educativo
Buceo Open Water	25	Licenciatura en Biología
Cambridge	4	Ingeniería en Gestión Empresarial Ingeniería Civil Licenciatura en Biología
Total	29	

SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social es una actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado, afirma y amplía la información académica del estudiante y además permite fomentar en él una conciencia de solidaridad con la sociedad. Es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también es un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

En el 2016, se incorporaron 457 estudiantes a realizar servicio social, de los cuales 189 son mujeres y 268 hombres, concluyéndolo el 100 por ciento.

Histórico de Estudiantes en Servicio Social

Género	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Hombres	178	218	241	232	251	268
Mujeres	140	139	179	221	167	189
Total	318	357	420	453	418	457

Para tener una perspectiva más amplia, a continuación, se detalla el número de estudiantes por programa educativo que realizaron el servicio social en el periodo que se informa:

Estudiantes en Servicios Social

Programa Educativo	Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Total
Arquitectura	42	15	57
Ingeniería Civil	54	16	70
Ingeniería Eléctrica	23	7	30
Licenciatura en Biología	34	16	50
Licenciatura en Contaduría	3	1	4
Contador Público	34	12	46
Licenciatura en Administración	25	4	29
Ingeniería en Administración	46	16	62
Ingeniería en Gestión Empresarial	45	14	59
Licenciatura en Informática	1	0	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	15	35
Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones	11	3	14
Total	338	119	457

Cabe señalar que dentro de las actividades realizadas por los estudiantes destacan gestión administrativa, mantenimiento, atención a usuarios, apoyo a la investigación, desarrollo comunitario y operación de programas especiales, entre otras. Hay que hacer hincapié en comentar que a todos los prestadores de servicio social se les proporcionan diversas opciones dentro del banco de

proyectos, acciones y actividades previamente solicitadas por las dependencias y departamentos, proporcionando un beneficio a la sociedad. El servicio social fue realizado en diversas dependencias de los tres niveles de gobierno, siendo estas:

Dependencias

Nombre
Servicio de Administración Tributaria
Administración del Patrimonio de la Beneficencia Pública
Administración Portuaria Integral de Quintana Roo, S.A. de C.V. (APIQROO)
Agencia Profesional Tia`Al del Tsóol A.C.
Albergue Estudiantil para el Desarrollo Rural
Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
Casa de la Cultura Jurídica
Casa Ejidal Comunidad Km 50 José María Morelos
Casa Ejidal de Sergio Butrón Casas
Centro Cultural Municipal " El Valor de lo Nuestro"
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio No. 253
Club de Futbol Tigrillos de Chetumal
Colegio de Arquitectos de Quintana Roo A. C.
Colegio de Bachilleres Plantel Chetumal Uno
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Comisión de Agua Potable y Alcantarillado (CAPA)
Comisión Federal de Electricidad
Comisión Nacional Forestal (CONAFOR)
Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)
Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Quintana Roo " CESAVEQROO"
Consejo Nacional del Fomento Educativo Delegación Quintana Roo
Delegación Bulukax José María Morelos
Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Estatal
Dirección de Conservación del Patrimonio Cultural
Dirección de Turismo de Othón P. Blanco
Dirección General de Bachilleres del Estado de Quintana Roo
El Colegio de la Frontera Sur
Escuela Primaria Benito Juárez, Chetumal Quintana Roo
Escuela Primaria Jesús Cetina Salazar
Escuela Telesecundaria de Nueva Creación, Comunidad Caanlumil, Municipio de Bacalar

Fideicomiso de Riesgo Compartido
H. Ayuntamiento de Othón P. Blanco
IEEA Coordinación de Zona 01
Instituto de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Quintana Roo
Instituto de Administración Pública del Estado de Quintana Roo
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
Instituto Estatal para la Educación de los Adultos
Instituto Mexicano del Seguro Social “Delegación Estatal”
Instituto Nacional de Estadística y Geografía
Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa
Instituto Nacional de Migración
Instituto Tecnológico de Chetumal
Junta Estatal de Asistencia Privada de Quintana Roo
Laboratorio de Control de Calidad de Materiales del Sureste (Comasur)
Museo de la Cultura Maya
Oficialía Mayor de Gobierno del Estado
Procuraduría Agraria
Procuraduría de Protección al Ambiente
Procuraduría General de Justicia del Estado
Pronatura Península de Yucatán A.C.
Protección de Niñas, Niños, Adolescentes y Familias del Estado de Quintana Roo
Recaudadora de Rentas
Red de Productores de Servicios Ambientales Ya'ax Sot Ot'yook'ol Kaab Asociación Civil.
Reforestamos México, A.C.
Registro Agrario Nacional
Secretaría de Comunicaciones y Transportes
Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Rural
Secretaría de Desarrollo Económico
Secretaría de Educación y Cultura
Secretaría de Finanzas y Planeación
Secretaría de la Gestión Pública
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
Secretaría de Salud
Secretaría del Trabajo y Previsión Social
Secretaría Desarrollo Social e Indígena
Secundaria General No. 11 Othón P. Blanco
Sindicato De Trabajadores Académicos del Conalep Quintana Roo

Sindicato de Trabajadores de los Colegios de Bachilleres del Estado de Quintana Roo
Subsecretaría de Cultura, Dirección de Conservación del Patrimonio Cultural
Telesecundaria Benjamín Sabido Rosado
Telesecundaria Jesús Martínez Ross
Tribunal Superior de Justicia del Estado de Quintana Roo
Universidad Politécnica de Bacalar
Universidad Tecnológica de Chetumal
VIP Servicios Aéreos Ejecutivos S.A. de C.V.

RESIDENCIAS PROFESIONALES

La Residencia profesional constituye un ejercicio guiado y supervisado donde se ponen en juego los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo de nuestros estudiantes permitiendo concretizar teorías aplicándolas a situaciones problemáticas reales; este ejercicio profesional les posibilita reconocer los límites de la teoría y acceder a los requerimientos de la realidad. Se espera que la realidad en la que se insertan los estudiantes sea un espacio que nutra los procesos de aprendizaje y contribuya a una comprensión más compleja y global de las problemáticas y situaciones en las que esté involucrado de acuerdo a la línea específica.

En la tabla siguiente se enlistan las dependencias donde los estudiantes del Instituto realizaron su Residencia Profesional agrupado por programa educativo.

Estudiantes en Residencias Profesionales

Programa Educativo	Dependencia	Núm. Residentes
Licenciatura en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Desarrollo Social e Indígena • Refaccionaria Frontera Sur S.A. de C.V. • Grupo Lamar Muebles y Diseño • Estancia de Día del Adulto Mayor • Lavandería Lavamex • Servicios Estatales de Salud de Quintana Roo • Hospital General Chetumal • Corporativo de Abarrotes Marlon S. de R.L. de C.V. • ADO y Empresas Coordinadas S.A. de C.V. 	35
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Comunicaciones y Transportes • Instituto Municipal de la Juventud • Secretaría de Desarrollo Social e Indígena • Mexicana, Todo Novedades • Secretaría de Finanzas y Planeación • Lonchería La Reyna 	48
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General de Obras Públicas Desarrollo Urbano y Ecología • Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda • Secretaría de Educación y Cultura, Dirección de la Conservación del 	58

	<p>Patrimonio Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección General de Obras Públicas, Desarrollo Urbano y Ecología • Cobor Construcciones S.A. de C.V. • Secretaría de Salud del Estado de Quintana Roo • Secretaría de Infraestructura y Transporte • Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo 	
Licenciatura en Biología	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Tecnológico de Chetumal • El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Chetumal • Servicios Estatales de Salud de Quintana Roo 	30
Contador Público	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Salud y Servicios Estatales de Salud • Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo • H. Ayuntamiento de Othón P. Blanco • R Contadores y Asociados • Aserradero Celso Vidal Chan Rivas • Albor, Ortiz y Asociados SCP • Pech & Asociados • Instituto Tecnológico de Chetumal 	48
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Comunicaciones y Transporte • Escuela Primaria Belisario Domínguez • CR Digital • Joyería y Relojería Rivera • Instituto Tecnológico de Chetumal 	18
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Tecnológico de Chetumal • Soluciones Tecnológicas e Interactivas S.A. de C.V. 	21
Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"> • Tierra Construcciones S.A. de C.V. • Instituto Tecnológico de Chetumal • Tierra Construcciones S.A. de C.V. • Secretaría de Infraestructura y Transporte • Moestra Construcciones S.A. de C.V. • Romsegá Diseño y Construcción S.A. de C.V. • Desarrollos MIKA • Comisión de Agua Potable y Alcantarillado • Agregados y Bloques de Chetumal S.A. de C.V. 	60
Ingeniería Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> • Comisión Federal de Electricidad • Secretaría de Infraestructura y Transporte • Instituto Tecnológico de Chetumal 	23
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • Adyen S.A. de C.V. • Centro Incubador de Negocios del Instituto Tecnológico de Chetumal • Procuraduría Agraria, Delegación Quintana Roo • Ejido Noh-Bec • Panificadora La Invencible • Arcos Sercal Inmobiliaria S. de R.L. de C.V. 	54
Licenciatura en Contaduría	<ul style="list-style-type: none"> • Bienes Raíces y Arrendamiento 	6
Total		401

Histórico de Estudiantes en Residencia Profesional

Género	2006	2012	2013	2014	2015	2016
Hombres	205	199	226	197	162	216
Mujeres	131	144	166	183	188	185
Total	336	343	392	380	350	401

CENTRO INCUBADOR DE NEGOCIOS

La importancia de las incubadoras radica no únicamente en la creación de nuevas empresas sino en el hecho de que estas puedan ser exitosas y mantenerse en operación después de su segundo año de vida. El Instituto Tecnológico de Chetumal para cumplir con su objetivo de generación de negocios viables, ofrece una metodología para lograr que las ideas de negocio, generadas por los alumnos, egresados y sociedad en general puedan llevarse a la realidad; ofreciéndoles el soporte necesario para lograr y aumentar las posibilidades de supervivencia de las empresas; brindando consultorías en las áreas de administración, procesos productivos, mercadotecnia, finanzas, fiscal, contabilidad, asuntos jurídicos y legales, diseño gráfico, impacto ambiental marcas y patentes, áreas que permitan tanto a los grupos de empresarios del entorno local, así como estudiantil desarrollar empresas rentables además de proporcionarles los servicios de espacios necesarios para un arranque exitoso.

El Centro Incubador opera con el modelo de incubación de empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (MIdE-SNEST), el cual entre sus objetivos primordiales se encuentran los siguientes:

- El desarrollo de una cultura emprendedora.
- La generación de nuevas empresas, así como más y mejores empleos.
- El desarrollo tecnológico, la innovación y la generación del valor agregado en la producción de bienes y servicios.
- La innovación organizacional al crear nuevas formas de administrar a las empresas.

En el año que se informa, se atendieron a 27 estudiantes para el desarrollo de la idea y modelo de negocio de 18 proyectos, de los cuales 7 estén en proceso de incubación:

Proyectos desarrollados en el Centro Incubador

Nombre proyecto	Proceso	Nombre estudiante	Programa Educativo
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios Empresa Don Hocho	Incubación	Ulises Javier Medina Chi	Licenciatura en Administración
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios Elaboración de Extracto de Vainilla	Incubación	Gabriel Alejandro Gómez Rodríguez	Licenciatura en Administración
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios Implementación de una Agrotienda en la Rivera del Río Hondo	Incubación	Alejandra C. Alcocer Gamboa Giovana Astrid Nah Yam	Ingeniería en Administración
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios Micheladas El Negrito	Incubación	Luis Javier Rodríguez Pacab	Ingeniería en Administración
Desarrollo del Plan de Negocios de Chukua	Incubación	Dalia Ubelina Rendón Niño Amairani García Orihuela	Ingeniería en Gestión Empresarial
Diagnóstico Organizacional para la Implementación de una Estrategia Corporativa en la Empresa Akikomo Sushi	Incubación	Jessica Guadalupe Vázquez Sagundo	Ingeniería en Gestión Empresarial
Plan de Negocios Dulce Figuras	Incubación	Dulce Carolina Venegas Ballesteros	Contador Público
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios Gimnasio Femenino Bacalar	Pre-Incubación	Yordi Alejandro Balam Huchin	Ingeniería en Administración
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios Granja de Animales Comestibles con Rastro Sustentable, Comunidad de Caanlumil Municipio Bacalar	Pre-Incubación	Gamaliel López Moreno	Ingeniería en Administración
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios Tortillería en la Comunidad 21 de Mayo	Pre-Incubación	Julio César Alonso Sánchez Mario Enrique Ucán Acosta	Ingeniería en Administración
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios Granja Avícola para Huevos de Mesa	Pre-Incubación	Edgar Alejandro Pat Bernal	Ingeniería en Administración
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios para la Apertura de una Papelería en la Comunidad de Calderitas Othón P Blanco	Pre-Incubación	Pedro G. Casanova Núñez Mirian Alejandra Herrera Pech	Ingeniería en Administración
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios Expendio de Agua Purificada en la Comunidad de Palacios	Pre-Incubación	Saira Yesenia Cortéz Palacios Jorge David Castelar Cayetano	Ingeniería en Administración
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios para un Restaurante en la Comunidad de Carlos A. Madrazo	Pre-incubación	Héctor Avilés Aguirre Ismael Cabrera Domínguez	Ingeniería en Gestión Empresarial
Estudio de Factibilidad para la Implementación de una Granja	Pre-Incubación	Bellatriz Flores Saragoza	Ingeniería en Gestión Empresarial

Creación de un Plan de Negocios para la Fabricación y Distribución de Plátanos Fritos	Pre-Incubación	Sheyla Zenaida Silva Torres Gloria B. Zumárraga Sala	Ingeniería en Gestión Empresarial
Estudio de Factibilidad y Plan de Negocios de la Bebida Xamai Ka'an	Pre-Incubación	Jesús Sharon León Bello Wendy J. Medina Hernández	Ingeniería en Gestión Empresarial
Plan de Negocios Microempresa Artesanal Licor de Frutas (Toritos)	Pre-Incubación	Brenda María Ercila Tamayo Gladys A. Hernández Martínez	Contador Público



Importante destacar, la realizaron de diversas actividades académicas, de investigación y vinculación, entre las que destacan:

- Presentación de la marca Chactemal.
- Asistencia a la Expo Opciones Productivas (taller dirigido a docentes) jornada Cluster's emprendedor fondo PIPEMEX.
- Jornada Emprendedores Cluster's Hub en el Teatro Constituyentes del 74.
- Reunión de trabajo "Proyecto Piñas" con la participación del ITChetumal, ITZM, ITSCP, SEDE-Dirección de Desarrollo Empresarial y los productores de piña de Ávila Camacho y Los Divorciados.
- Participación en la 17^a Conferencia Internacional de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa en Durango México.

- Taller Apoyo al Emprendedor en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITChetumal en coordinación con la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Quintana Roo.
- Juntas entre instituciones del Servicio Estatal de Empleo.
- Plática Desarrollo de Productos, Procesos y Tecnologías Óptimas para el Desarrollo Económico del Estado de Quintana Roo.
- Conferencia sobre “La importancia del registro de marca” por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
- Cursos para microempresarios impartido por NAFINSA.



MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

El modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México busca arraigar de manera permanente en nuestros estudiantes la cultura emprendedora que permita alcanzar nuevos niveles de riqueza a nuestra sociedad. A través del Centro Incubador de Negocios del Instituto se logró que 26 estudiantes participaran en la capacitación que se está llevando a nivel nacional, concluyéndolo satisfactoriamente 22. En este curso se realizan diferentes actividades tales como: análisis profundo de la realidad actual de cada individuo, dinámicas grupales, conferencias y pláticas, todo lo anterior con el apoyo de los maestros Lic. Loly Victoria Tenorio Rodríguez, M.C. Laura del Carmen Garrido López y Lic. Aremi del Pilar Basto Cabrera, quienes son los instructores del modelo en este Instituto Tecnológico.

El grupo que recibió la capacitación se integró por diferentes programas educativos:

- Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Licenciatura en Biología.
- Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- Ingeniería en Administración.
- Licenciatura en Administración.
- Ingeniería Civil.
- Arquitectura.



EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Fomentando el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, con la presentación de proyectos que dan respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y que generan beneficios económicos, sociales y ecológicos, en el 2016 participaron un total de 192 estudiantes en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en la fase local con 56 proyectos, de los cuales pasaron a la fase presencial 44; cabe destacar que los proyectos fueron presentados por estudiantes de las carreras Licenciatura en Biología, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Contador Público, Licenciatura en Administración, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Eléctrica.

De estos proyectos, 3 se presentaron en el ENIT en la fase regional, siendo estos: Bebida Xamai Ka'an, Fres-Ha y ServiExpress. Cabe señalar que los estudiantes fueron apoyados por 16 asesores internos y 4 externos.



EVENTOS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

Buscando sensibilizar sobre la importancia de extender la creatividad e innovación en el ámbito educativo con el propósito de alcanzar una ventaja competitiva por medio de la diferenciación y la generación de valor, los estudiantes del Instituto Tecnológico acompañados de sus docentes, participaron en los eventos siguientes:

- XVIII Concurso de Diseño y Construcción de Modelos Estructurales, el V en su Fase Internacional: 175 estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura del Instituto Tecnológico y 5 docentes. Se contó con la participación de 10 estudiantes de la Universidad de Belice, encabezando la delegación su Decana.

- VI Encuentro Regional de Estudiantes de Arquitectura de la Zona Este: 2 estudiantes de la carrera de Arquitectura.
- Tercer Concurso de Diseño “Diseñando Ando”: 150 estudiantes de la carrera de Arquitectura y 15 docentes.
- 6° Concurso Nacional de Mezclas de Concreto: 3 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil y asesor la Ing. Claudia Rodríguez Poot.
- Cuarta Semana de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial: participaron 350 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Contador Público e Ingeniería en Administración y 25 docentes.
- Sexta Semana de Contaduría: se impartieron 14 conferencias y un curso; participando 325 estudiantes de la carrera de Contador Público e Ingeniería en Gestión Empresarial y 10 docentes.
- Presentación de Proyectos Integradores formativos y aplicación de conocimientos adquiridos en las asignaturas de Auditoría Administrativa, Consultoría y Gestión Estratégica, en el que participaron 26 estudiantes de Ingeniería en Administración y 2 docentes.
- 1er Expoexporta, en el que se presentaron los stands Lucky wow, Tarkuja, Helatus, Olivus, El Taco Elegante, Zulis, Smart-fixcell; 23 estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial y 1 docente.
- Empresarios, Productos y Promocionales, en el que participaron 280 estudiantes de las carreras de Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración y 1 docente.
- Presentación de proyectos de las asignaturas Plan de Negocios y Taller de Desarrollo Empresarial: Coco-K-Tel, Coffe Bit,Vitro Natura, Sping Pixel y Dark Night, por 41 estudiantes de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Biología, asesorados por 1 docente.
- Presentación del Plan Maestro de Instituto Tecnológico de Chetumal por 30 estudiantes de Arquitectura y 1 docente.
- Proyecto de Arquitectura Regenerativa del parque de los Caimanes de la ciudad de Chetumal, por 40 estudiantes de Arquitectura y 12 docentes.
- Presentación de proyecto integrador de la Incubadora de Negocios "Desarrollo Ecoturístico Cocodrilo Dorado", por 47 estudiantes de Arquitectura y Licenciatura en Administración, así como 6 docentes.
- Tercer Evento de Cocinas Solares: 25 estudiantes de la carrera de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y 1 docente.
- 28° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA): 2 estudiantes de la carrera de Arquitectura.
- Maratón de emprendedores Cluster's Hub: 12 estudiantes de las carreras de Arquitectura e Ingeniería Civil y 2 docentes.
- Primer Concurso de Permeámetros: 90 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil y 4 docentes.
- Concurso de Diseño Urbano Arquitectónico "Intervención Arquitectónica y Urbana en el Boulevard Bahía de Chetumal": 18 estudiantes de la carrera de Arquitectura y 8 docentes.
- 24 Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura INTERTEC: 2 estudiantes de la carrera de Arquitectura y 1 docente.
- 1^{er} Concurso de Diseño de Mezclas de Concreto en el Instituto Tecnológico de Chetumal: 30 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil y 4 docentes.
- Proyecto Diseño Urbano "Diseño del Callejón del Arte": 9 estudiantes de Arquitectura y 4 docentes.

Finalmente, destacamos la participación entusiasta de estudiantes y profesores. En total participaron 1,680 estudiantes y 104 profesores.



PREMIO ODEBRECHT

Con un proyecto de energía solar, tres egresados del Instituto Tecnológico de Chetumal se hicieron acreedores al tercer lugar y a una mención honorífica del Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible, organizado por la firma constructora del mismo nombre, en el que participaron más de un centenar de proyectos de instituciones de educación superior de 13 estados de la República Mexicana. Estefanía Ayala Parra y Anakaren Villanueva Carrillo, del programa educativo de Arquitectura, y Mario Montalvo Kinil, de Ingeniería Eléctrica y su asesora, la Ing. Claudia Rodríguez Poot, fueron reconocidos por la organización global de origen brasileño por su "Prototipo de Techumbres a partir del uso de Paneles PET y Energía Solar en Estacionamiento del Instituto Tecnológico de Chetumal". El prototipo desarrollado fue elegido como uno de los mejores 5 del País de un total de 100 propuestas.



MOVILIDAD

La Movilidad Estudiantil es uno de los aspectos más dinámicos de la globalización y la internacionalización de las instituciones de educación superior, buscando una óptima formación profesional mediante la cual los estudiantes pueden contrastar opiniones con estudiantes de distintas razas y culturas, además de poner en práctica determinado grado de teoría a través de trabajos de campo y otras técnicas. También ayuda a verificar cómo se aborda la propia profesión en otros lugares del mundo. En una sociedad globalizada, tener esta clase de experiencias es de gran utilidad para el futuro profesional, en el año que se informa además de los 28 estudiantes que participaron en los Programas de Verano de la Investigación Científica, Programa Delfín y Jóvenes Asistentes de Investigador, se recibió a 1 estudiante procedente de Dallas Texas, Noelle Atlantis Smith, quien está en el Instituto como parte del Programa DGRI-COMEXUS. Asimismo, se recibió a 1 estudiante procedente del Instituto Tecnológico de los Mochis y 6 del Instituto Tecnológico Valle de Guadiana para cursar el 6° y 7° semestre de la Licenciatura en Biología.

Cabe destacar que la Dra. Carmen Amelia Villegas Sánchez realizó estancia en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada Baja California, para capacitarse y participar en el Proyecto “Evaluación de la Biología y Dinámica de Población del Pepino de Mar (*Isostichopus fuscus* L.) y Diseño de Áreas de Reproducción y Explotación Comercial en el Estado de Baja California”.

BOLSA DE TRABAJO

Mediante la Bolsa de Trabajo del Instituto Tecnológico se fortalece la vinculación entre los estudiantes, el Instituto y el entorno, pero más que nada se apoya al estudiante y egresados a su incorporación al mercado de trabajo dotándoles bajo un modelo de competencias, de las estrategias y herramientas que les permitan satisfacer sus expectativas y motivaciones, enriqueciendo así su relación con el medio laboral; durante el año que se informa, 19 instituciones públicas y privadas solicitaron los servicios tanto de estudiantes como de egresados para ocupar diversos puestos. A continuación, se detallan las empresas solicitantes, puestos y programas educativos.

Bolsa de Trabajo

Empresa/Organismo	Puesto a Cubrir	Programa Educativo
Molienda del Este, S.A. de C.V.	1 Contador	Contador Público
Instituto Mexicano del Seguro Social	1 Auditor Fiscal	Licenciatura en Contaduría o Contador Público
Instituto Mexicano del Seguro Social	1 Censor de Obras	Ingeniería Civil o Arquitectura
Fábrica de Hielo de Las Rocas	Auxiliar Contable	Licenciatura en Contaduría o Contador Público
Dirección de Política Presupuestal de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Gobierno del Estado	1 Contador	Contador Público, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración o Ingeniería en Administración
ACIA (Asesorías Contables Integrales Administrativas)	1 Auxiliar Contable	Licenciatura en Contaduría o Contador Público
Grupo ALDESA (Empresa Especializada en el Ramo de Concesiones Carreteras)	1 Residente de Obra	Ingeniería Civil
CFE/FIDE	1 Supervisor	Ingeniería Eléctrica
CENACE (Centro Nacional de Control de Energía)	4 Gerentes de Control Regional	Maestría en Ingeniería Eléctrica
Compartamos Banco	1 Promotor de Créditos	Contador Público, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración o Ingeniería en Administración
CFE/FIDE	1 Supervisor	Ingeniería Eléctrica
La Ferre	2 Ejecutivos de Ventas	Todos los P.E.
TAI Automatización	4 Auxiliares de Ing. Eléctrica	Ingeniería Eléctrica
CFE/FIDE	1 Supervisor	Ingeniería Eléctrica
Grupo PICOMSA C e I S.A. de C.V.	4 Residentes de Obra	Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil o Arquitectura
Constructora MERROD	4 Auxiliares Administrativos	Contador Público, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Administración o Ingeniería en Gestión Empresarial
Instituto Nacional de Migración	1 Agente Federal de Migración	Todos los P.E.
CBTIS 72	2 Docentes 1 Docente 2 Maestros del Idioma Inglés	Licenciatura en Biología Ingeniería Civil o Ingeniería Eléctrica Maestros del Idioma Inglés
FORD Chetumal	1 Gerente Administrativo	Contador Público o Licenciatura en Contaduría
INIFED	2 Supervisores de Calidad	Ingeniería Civil o Arquitectura
Consorcio Lechero de Quintana Roo S.A. de C.V.	4 Operadores de Equipo	Ingeniería Eléctrica
TELCEL	10 Asesores Personalizados en Atención y Satisfacción de Clientes y Ventas	Licenciatura en Administración, Ingeniería en Administración o Ingeniería en Gestión Empresarial
Molienda del Este S.A. de C.V.	1 Auxiliar Contable	Licenciatura en Contaduría o Contador Público

VISITAS A EMPRESAS

Como parte de la formación académica de los estudiantes, las visitas guiadas a las empresas tienen por objetivo la creación y consolidación de relaciones de confianza con empresas e investigadores, permitiéndoles a los estudiantes retroalimentar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, asociándolos con la práctica y las nuevas tecnologías; en el ejercicio 2016 el total de estudiantes que realizaron visitas a empresas fue de 1,843, en el primer semestre 961 y en el segundo semestre 882. A continuación, se detalla el número de estudiantes por programa educativo que realizaron visitas, así como el listado de empresas e instituciones a las que acudieron.

Visitas a Empresas

Programa Educativo	Empresa/Institución	Núm. de Estudiantes
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Anáhuac Mérida • Parque Científico de Yucatán • Ciudad de Mérida, Yucatán • Ciudad de Tizimín, Yucatán • Cámara de la Industria de la Construcción, Delegación Quintana Roo • Museo Regional de Antropología Palacio Cantón Yucatán • Museo Fernando García Ponce-Macay Mérida, Yucatán • Instituto Nacional de Antropología e Historia • Patronato de las Unidades de Servicios Culturales y Turísticos del Estado Yucatán • Food Truck Park • Gran Museo Mundo Maya • Cruz Roja Yucatán • Starmedica Yucatán 	360
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • Destiladora Izamal Yucatán • Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial Mérida • Muelle Fiscal Progreso Yucatán • Galletera Richaud Hermanos Campeche • Panadería La Huachita Pomuch Hecelchakan Campeche • Industrias Cámara Calkiní, Campeche • Fábrica de Calzado Miriam Ticul, Yucatán • Parque Ecoturístico Cocodrilo Dorado • Liverpool Chetumal • Zona Costera de Mahahual, Quintana Roo 	134
Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"> • Gorsa Concretos y Materiales • Megaestructura Chetumal Romsegá • Hidroeléctrica La Yesca CFE Jalisco • Pueblo Mágico Tequila Jalisco • Sistema Cutzamala CNA Toluca • Parque Ecoturístico Africam Safari Puebla • Zona Urbana Santa Elena, Quintana Roo • Central Nuclear Laguna Verde CFE 	222

	<ul style="list-style-type: none"> • Acuario de Veracruz • Comisión Estatal de Agua de Jalisco • Parque Ecoturístico Xcaret • Comisión de Agua Potable y Alcantarillado Chetumal 	
Ingeniería Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> • Cementos Maya Yucatán • Centro de Control de Energía CENACE CFE Yucatán • Subestación de Potencia Ticul • Central Nuclear Laguna Verde Veracruz • Ciudad de Puebla, Puebla • Planta Armadora de Autobuses Irizar Querétaro • Fábrica de Transformadores Siemens Guanajuato • Comisión Federal de Electricidad 	97
Licenciatura en Biología	<ul style="list-style-type: none"> • Ejido Pioneros del Río • Ejido Conhuas, Campeche • Poblado Xpujil, Campeche • Poblado Calakmul • Poblado Ek Balam • Poblado Chikaná • Jardín Botánico Solferino Holbox, Quintana Roo • Campo Experimental San Felipe Bacalar INIFAP • Zona Costera de Holbox, Quintana Roo • Comisión de Agua Potable y Alcantarillado Chetumal • Zona Costera de Mahahual, Quintana Roo • Parque Ecoturístico Cocodrilo Dorado • Centro Integral de Manejo de Residuos Sólidos Intermunicipales Benito Juárez-Isla Mujeres • Santuario de las Tortugas Xcacel Quintana Roo • Instituto Tecnológico Superior del Sur de Yucatán • Grutas de Loltún Yucatán • Centro de Investigación Científica de Yucatán • Escuela de Agricultura Ecológica Uyitskaán Yucatán • El Colegio de la Frontera Sur • Ejido Tres Garantías, Quintana Roo • Zona Costera de Xcalak, Quintana Roo 	561
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Parque Zoológico Payo Obispo Chetumal • Centro de Investigación Científica de Yucatán • Parque Zoológico Centenario Mérida • Ingenio San Rafael de Pucté • Industria Vidriera Millet • Museo Siglo XXI • Zona Arqueológica Chichén Itzá 	184

	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Innovación Tecnológica • Banco de Germoplasma CICY Yucatán • Parque Científico y Tecnológico de Yucatán 	
Contador Público	<ul style="list-style-type: none"> • Parque Zoológico Payo Obispo Chetumal • Centro de Investigación Científica de Yucatán • Parque Zoológico Centenario Mérida • Zona Turística de Mahahual, Quintana Roo • Poblado Divorciados, Quintana Roo 	149
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Destilería La Herradura, Tequila Jalisco • Campus Party México, Guadalajara • Centro Histórico Guadalajara • Liverpool Chetumal • Parque Ecoturístico Xplor 	39
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Destilería La Herradura, Tequila Jalisco • Campus Party México, Guadalajara • Centro Histórico Guadalajara • Parque Ecoturístico Cocodrilo Dorado • Liverpool Chetumal • Parque Ecoturístico Xplor • Parque Científico y Tecnológico de Yucatán • Unidad de Energía Renovable CICY Yucatán 	55
Licenciatura en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Zona Arqueológica de Kohunlich • Zona Arqueológica de Kirichná • Zona Arqueológica de Dzibanché • Zona Costera Xcalak, Quintana Roo 	42
Total		1,843



SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La evaluación continua y sistemática en el Instituto Tecnológico de Chetumal es esencial para innovar, descubrir nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje y optimizar recursos, a lo cual contribuye el seguimiento de egresados. Este seguimiento permite conocer información acerca del desempeño profesional, opiniones y sugerencias acerca de la calidad de la educación que nuestros egresados recibieron en este Instituto, asimismo permite conocer las nuevas demandas del mercado laboral y del medio social. De los 8,358 egresados del Instituto a la fecha, al año 2016 se han ubicado a 2,844 representando el 34 por ciento, un 8 por ciento más con respecto al año anterior; es importante resaltar los altos niveles de desempeño y competitividad que nuestros egresados demuestran en su actuar, logrando con ello contribuir al posicionamiento del Instituto Tecnológico.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, al cual el Instituto Tecnológico de Chetumal está adscrito, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del País y el logro de una sociedad más justa y próspera, por ello el Instituto Tecnológico precisa optimizar su organización, desarrollo y dirección.

FINANCIAMIENTO

Durante el ejercicio fiscal 2016, los recursos disponibles para cubrir los gastos fueron del orden de \$25'718,827.97, cuyo origen fue 7 por ciento por subsidio federal, 70 por ciento de recursos autogenerados, 11 por ciento de proyectos de investigación y 12 por ciento de recursos correspondientes a disponibilidad financiera de ejercicios fiscales anteriores.

Recursos Disponibles

Concepto	Importe \$
Subsidio federal	1'770,272.32
Recursos autogenerados	18'049,853.40
Proyectos de investigación	2'863,788.00
Disponibilidad financiera de ejercicios fiscales anteriores	3'034,914.25
Total	25'718,827.97

De manera adicional se informa que el Instituto a través del Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) versión 2016, gestionó recursos del orden de 6.9 millones de pesos destinados al equipamiento de los laboratorios de Arquitectura, Topografía e Ingeniería Civil. Cabe resaltar que estos recursos serán licitados por la Dirección General del Tecnológico Nacional de México.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO

En el 2016, del total de los egresos, el gasto de operación representó el 60 por ciento, en inversión se aplicó el 16 por ciento, pago a personal no adscrito al Instituto el 18 por ciento y el 6 por ciento restante se ejerció en gastos deportivos y culturales.

Ejercicio del Presupuesto

Capítulo de Gasto	Importe \$
1000	3'998,982.86
2000	4'925,248.97
3000	8'040,837.38
4000	1'188,070.59
5000	3'553,168.98
Total	21'706,308.78

Cabe destacar que el 60 por ciento del excedente de los recursos disponibles con respecto a los gastos corresponde a ingresos autogenerados, mientras que el saldo de 40 por ciento corresponde a proyectos de investigación en desarrollo que serán ejercidos en los próximos años.

INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

Con el fin de mantener en óptimas condiciones la infraestructura, es importante realizar de manera constante trabajos de construcción, conservación y mantenimiento que coadyuve en el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Con recursos financieros provenientes de ingresos autogenerados y gasto directo se dio mantenimiento a los espacios siguientes:

- Letrero luminoso en acceso principal del edificio.
- En la Unidad Académica Departamental II (edificio W) se realizó mantenimiento correctivo en bajantes de aguas pluviales, en piso de loseta cerámica y en piso de concreto, y mantenimiento a red sanitaria.
- Mantenimiento de la red eléctrica del Laboratorio de Posgrado, consistente en excavación, cambio de tubería de PVC pesado conduit de 2", encofrado de tubería con concreto, mantenimiento a registro eléctrico, relleno y compactación de zanja.
- Mantenimiento al área adyacente al Laboratorio de Posgrado consistente en limpieza y retiro de escombro con medios mecánicos.
- Deshierbe de maleza en la unidad deportiva.
- Mantenimiento correctivo a la bodega de la Unidad Deportiva.
- Fumigación en el edificio del Centro de Cómputo, Centro de Información y Posgrado.
- Mantenimiento a piso dañado del aula C-4 del edificio C.
- Mantenimiento de las fosas sépticas.

Adicionalmente, la Institución aplicó recursos en la adquisición de:

- Pintura para exteriores de los edificios, Unidad Deportiva y mamparas.
- Vidrio filtrásol para aulas de esta Institución.
- Material eléctrico como cables de diferentes medidas para instalaciones de lámparas en aulas y piezas de tubo led transparente.
- Artículos metálicos para construcción de ventanas en aulas.

- Impermeabilizante para edificios.
- Material eléctrico como pilas, capacitor de marcha, transformador, contactos, lámparas led, interruptores, balastros, cables diversos calibres, centros de carga, interruptores fotoeléctricos, lámparas, tubo conduit, tubos fluorescentes, focos diversos, portalámparas, luminario desnudo aditivo, portalámparas, entre otros.
- Montenes galvanizados, vidrios, accesorios metálicos, maderas, malla, cemento, cal, sascab, polvo, piedra, alambre de amarre, malla electrosoldada, varilla corrugada y tubo de cobre para trabajos de mantenimiento.
- Accesorios diversos como seguetas, brocas, rodillos, brochas y cañón de riego.

La inversión total destinada a la infraestructura y mantenimiento fue del orden de \$1'887,487.95.



INVERSIÓN EN EQUIPAMIENTO

Para continuar dando un servicio de calidad, es necesario fortalecer el equipamiento de manera constante, por lo que con recursos del capítulo 5000 se adquirió equipo y mobiliario para aulas, laboratorios y áreas administrativas: pantallas fijas, mesas para maestros, diversos tipos de sillas con paleta, pintarrones blancos, videoproyectores, aires acondicionados, kit de equipo medidor de contenido de aire para concreto, básculas digitales, multímetro digital, gabinetes, sillas, computadora

de escritorio, impresoras, laptop, escáner y equipo para trabajos de jardinería. Asimismo, para mejorar el servicio de audio y video en las actividades y eventos que se realizan en el Instituto se adquirió un kit de comunicación, extensor de video, cámara de video, bocinas bafle de 15 pulgadas, micrófonos inalámbricos, amplificador estéreo y mezclador con efecto de 12 canales. Como parte del equipo para el Centro de Cómputo se adquirieron reguladores de voltaje, access point, nobreak, gabinete tripplite para servidor y transceivers.

Para fortalecer el parque vehicular se adquirió una camioneta pick up que es utilizada para asistir a eventos académicos, de investigación, vinculación, desarrollo empresarial, deportivos, culturales y cívicos que las instituciones, empresas, organismos y/o dependencias realizan en el Estado de Quintana Roo; y a su vez, permite el transporte de mobiliario y/o materiales que el personal del Instituto requiere en la logística de los eventos.

El importe total ejercido en este rubro fue de \$3'553,168.98.

Cabe destacar que a finales del año que se informa, se inició con la recepción de equipo financiado con recursos del Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico por un monto de \$6'902,100.

FONDO DE DESASTRES NATURALES

En el mes de octubre del año 2015, se presentó una contingencia meteorológica que provocó daños a la infraestructura física del Instituto así como al equipamiento de la misma; los espacios de mayor afectación fueron la Sala Audiovisual, la Sala Virtual y el Almacén de Recursos Materiales; en ese mismo año se realizaron trabajos de rehabilitación en la Sala Virtual y en el Almacén de Recursos Materiales, quedando pendiente la Sala Audiovisual, es así que en el 2016 el Fondo de Desastres Naturales (FONDEN), autorizó recursos para la rehabilitación en dicha sala. Los recursos autorizados fueron por \$238,341.99 en los rubros siguientes:

- Demolición y reconstrucción de una sección del piso.
- Construcción de muro de contención para evitar filtraciones.
- Demolición y reconstrucción de escenario.
- Retiro de alfombra dañada y colocación de nueva alfombra.





RECURSOS SOLICITADOS A TRAVÉS DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PIFIT 2014-2018 VERSIÓN 2016

Es importante que la infraestructura educativa esté en óptimas condiciones y atender las necesidades de construcción, conservación y mantenimiento de las instalaciones del Instituto, por lo que se solicitaron recursos al Gobierno Federal mediante el PIFIT 2014-2018 versión 2016 por un monto total \$105'126,687 para los siguientes rubros:

Recursos Solicitados PIFIT 2014-2018 versión 2016

Año programado (PIFIT 2016)	Descripción	Construcción \$	Equipamiento \$	Adaptación/Adecuación \$	Subtotal \$
2016	Construcción de Unidad Académica Departamental Tipo II	30,683,850			30,683,850
2016	Construcción de Baños y Vestidores en la Unidad Deportiva	6,085,175			6,085,175
2016	Rehabilitación de la Pista de Tartán de la Unidad Deportiva			2,300,000	2,300,000
2016	Equipamiento Laboratorio de Ingeniería Eléctrica		2,326,007		2,326,007
2016	Equipamiento Laboratorio de Cómputo		3,870,572		3,870,572
2016	Equipamiento Laboratorio Ciencias Económico-Administrativas		1,351,600		1,351,600
2016	Equipamiento Laboratorio microbiología		270,000		270,000
2016	Equipamiento para la Maestría en Construcción		4,255,200		4,255,200
2016	Equipamiento Laboratorio de Ecología		935,000		935,000
2016	Equipamiento Laboratorio de Arquitectura		389,500		389,500
2016	Equipamiento Laboratorio de Botánica		150,000		150,000
2016	Equipamiento Laboratorio de Zoología		270,000		270,000
2016	Equipamiento Maestría en Manejo de Zona Costera		800,000		800,000
2016	Equipamiento Laboratorio de Obras civiles		10,080,334		10,080,334

2017	Rehabilitación red hidráulica y sanitaria del Instituto			2,875,000	2,875,000
2017	Construcción de Gimnasio-Auditorio	28,134,450			28,134,450
2017	Rehabilitación de subestación y red eléctrica del Instituto			2,300,000	2,300,000
2018	Impermeabilización de diversos edificios			2,300,000	2,300,000
2018	Rehabilitación de la red eléctrica de la Unidad Deportiva			5,750,000	5,750,000
	Total	64,903,475	24,698,212	15,525,000	105,126,687

ENTREGA DE DOCUMENTOS NORMATIVOS

Con la participación de la comunidad tecnológica se elaboran documentos rectores como el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018; asimismo, se cumple normativamente con la entrega en tiempo y forma de diversos documentos (incluido sus seguimientos y avances): Estados Financieros, Nóminas Conciliadas, Estructuras Educativas, Evaluación Programática Presupuestal, Programa Operativo Anual, Programa Institucional Anual, Recuento Físico de Instalaciones, Anteproyecto de Inversión y Cédulas de Mantenimiento.

RENDICIÓN DE CUENTAS

En el mes de febrero se presentó ante la comunidad tecnológica, autoridades del Estado y representantes de la sociedad, el Informe de Rendición de Cuentas 2015 donde se dio a conocer el trabajo y los logros alcanzados en ese periodo, refrendando así el compromiso por la transparencia.





CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO

Por otra parte, para fortalecer las competencias del personal, lo cual contribuye a la mejora de la prestación del servicio educativo, en el 2016 se capacitó al 100 por ciento del personal directivo, quienes participaron los cursos que se enlistan a continuación:

Personal Directivo

Curso	Núm. de Participantes	Duración del Curso (Hrs.)	Horas-Hombre de Capacitación
Integración de Sistemas ISO 9001-14001 y 18001	23	20	460
Administración Pública Federal y el T.N.M.	30	32	960
Trabajo Conversacional	24	30	720



CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Curso	Núm. de Participantes	Duración del Curso (Hrs.)	Horas-Hombre de Capacitación
Calidad en Atención al Cliente	12	20	240
Curso Básico de Electricidad	22	20	440
Actitud de Servicio	30	20	600
Integración de Equipos de Trabajo	17	20	340
Proactividad en el Servicio	33	20	660
Excel Intermedio	6	20	120
Word Intermedio	6	20	120





SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL

El Instituto cuenta con un Sistema de Gestión Integral conformado por el Sistema de Gestión de la Calidad, Sistema de Gestión Ambiental y Equidad de Género, cuya filosofía es articular el direccionamiento estratégico, políticas y procesos para lograr el cumplimiento de la normatividad vigente en materia de calidad, gestión ambiental y equidad de género. Durante el 2016 la Institución continúo certificada bajo las normas ISO 9001:2008, ISO-14001:2004 y Modelo de Equidad de Género por el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres).



EVALUACIÓN DOCENTE

La planta docente es uno de los recursos principales en el desarrollo de las actividades educativas, por tal motivo con la finalidad de trabajar en la mejora continua de su práctica, una de las estrategias que se lleva a cabo es la Evaluación Docente, donde los estudiantes evalúan su desempeño. A continuación, se presentan los resultados obtenidos en los dos semestres del año 2016.

Mayo

Departamento	Docentes Evaluados	Materias Evaluadas	Calificación
Ciencias Básicas	11	23	4
Química y Bioquímica	23	27	4

Ciencias de la Tierra	49	50	4
Eléctrica y Electrónica	11	21	4
Sistemas y Computación	24	21	4
Económico-Administrativas	61	79	4

Noviembre

Departamento	Docentes Evaluados	Materias Evaluadas	Calificación
Ciencias Básicas	13	25	4
Química y Bioquímica	24	20	4
Ciencias de la Tierra	46	44	4
Eléctrica y Electrónica	10	17	4
Sistemas y Computación	27	49	4
Económico-Administrativas	64	87	4

Los resultados obtenidos ubican la evaluación a los docentes en la escala de 0 a 5 en el nivel 4 “muy bien”, donde se evalúan los siguientes aspectos: Dominio de la asignatura, Planificación del curso, Ambientes de aprendizaje, Estrategias, métodos y técnicas, Motivación, Comunicación, Evaluación, Tecnologías de la información y la comunicación y Satisfacción general.

SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL ARMONIZADO

El Instituto Tecnológico opera el Sistema de Administración Gubernamental Armonizado (SAGA+) con la finalidad de integrar información que sea comparable, veraz y útil para la planeación, programación y control presupuestal, la generación de registros contables de manera oportuna y en la transparencia del ejercicio de los recursos.

TRÁMITE DE PRESTACIONES

Como parte de los derechos de los trabajadores, en el Departamento de Recursos Humanos se formalizaron y tramitaron en tiempo y forma el 100 por ciento de las prestaciones procedentes, lo que permite garantizar la estabilidad y permanencia laboral del personal del Instituto. Los trámites realizados fueron los siguientes:

Trámite de Prestaciones

Descripción	Número
Captura del histórico de expedientes del personal	308
Movimientos filiatorios ISSSTE (altas, bajas, modificaciones)	360
Gestión de problemas de pago	20
Solicitud para pago por tarjeta de débito	27
Revisión de nóminas de pago	24
Pago de nóminas	24
Elaboración de incidencias del personal	11(mensual)
Número de convocatorias cerradas de personal docente	11
Número de convocatorias abiertas de personal docente	20
Número de convocatorias cerradas de personal de apoyo y asistencia a la educación	2
Número de convocatorias abiertas de personal de apoyo y asistencia a la educación	2
Movimientos de personal en proyecto promocional 2016	13
Motivo 20	17
Motivo 95	50
Número de movimientos de promociones de plazas docentes y de apoyo y asistencia a la educación	98
Interinato 6 meses	10
Organización y elaboración de reportes trimestrales para la comisión de seguridad del ISSSTE	2
Baja por término de nombramiento	1
Baja por jubilación	3
Licencia prepensionaria	4
Licencias por asuntos particulares	1
Licencias por comisión sindical	2
Prórroga de licencias para ocupar puestos de confianza	2
Prórroga de licencias por comisión sindical	8
Reanudación de labores por término de licencia	4
Movimiento de ahorro solidario	4
Trámites de pensión alimentaria	5

Interinato más de 6 meses	10
Solicitud de hojas de servicio	6
Estímulos por antigüedad, Premio “Maestro Rafael Ramírez” por 30 años de servicio y Medalla “Maestro Manuel Altamirano” por 40 años de servicio	37
Gratificación por jubilación	2
Premio y estímulo SEP - personal de apoyo y asistencia a la educación	12
Estímulo de antigüedad al personal de apoyo y asistencia a la educación	2
Cambio de datos personales	6
Guardería	8
Canastilla materna	1
Lentes	8
Hojas de servicio	2
Corrección de quinquenio	19
Respuesta a oficios de requerimientos del juzgado	14
Compatibilidades	34

BASIFICACIONES

En el año que se informa se entregaron 35 basificaciones al personal Docente, actividad que fortalece la seguridad laboral de dicho personal.



ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD

Uno de los derechos del personal que labora en esta Institución es el Estímulo por antigüedad, en este año se tramitaron 37, de los cuales 13 cumplieron diez años de servicio, 3 quince, 6 veinte, 1 veinticinco, 8 treinta, 3 treinta y cinco y 3 cuarenta años de servicio. El monto total de recursos que recibieron los trabajadores fue de \$ 1'923,544.01.

Personal

Nombre	Antigüedad
Lizbeth Araiz Angulo Tapia	10
Agustín Esquivel Pat	10
Leoncio Ixtepan Medina	10
Juan Manuel Catzím	10
Esteban Magaña Pérez	10
Isaías May Canché	10
Aura Elena Montejo Robertos	10
Artemiza Perera Estrella	10
Nivia Lenny Onofre Posada	10
Domitila Poot Naal	10
Reyes Antonia Yam Avilés	10
Araceli Sánchez Briceño	10
Grety Manuela Hernández Loría	10
Sonia Esther Alejo Herrera	15
Laura del Carmen Garrido López	15
Eduardo González Bucio	15
Lorena Guadalupe May Molina	20
Elsy Guadalupe Poot Peña	20
Zarina Mariela Basulto Álvarez	20
Miguel Ángel Durán Jacob	20
Luis Felipe Jiménez Torrez	20
Blandy Berenice Pamplona Solís	20
Reyes Martín Huichín Gámez	25
Angélica María Herrera Medina	30
Ricardo Pérez Galarza	30
María Elena Rosas Limón	30
Aurea Guadalupe Echeverría Bolívar	30
Luis Enrique Peña Alba	30
Florencio Sotelo Moreno	30

Juan Luis Vanegas Méndez	30
Abelardo Villar Mex	30
Arnaldo Aarón Aguayo León	35
Anastasio Hernández Carrillo	35
Roberto Kú Uh	35
Guadalupe del Socorro López Arcos	40
Calixto Francisco Ríos Medina	40
Luis Miguel Sánchez Pérez	40



PREMIO “MAESTRO RAFAEL RAMÍREZ” Y MEDALLA “MAESTRO MANUEL ALTAMIRANO”

En el año que se informa se hizo entrega del Premio “Maestro Rafael Ramírez” al personal docente que cumplió 30 años de servicio y la Medalla “Maestro Manuel Altamirano” al personal que cumplió 40 años. El importe total de los estímulos entregados asciende a la cantidad de \$450,281.24.

Personal Docente

Nombre	Antigüedad
Carlos Flores Pérez	30
Héctor Javier Ortíz león	30
Luis Enrique Peña Alba	30
Marco Antonio Poot Lima	30

Samuel Elías Rosado Martín	30
Federico Manuel Sandoval Moreno	30
Florencio Sotelo Moreno	30
Abelardo Villar Mex	30
Luis Miguel Sánchez Pérez	40





ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

Para brindar el servicio educativo, la planta laboral estuvo conformado por 310 trabajadores de los cuales 202 son docentes y 108 personal de apoyo y asistencia a la educación.

Personal Docente

Nivel Académico	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura titulada	75	15	90
Especialización	2	2	4
Candidato a grado de Maestría	12	5	17
Maestría con grado	49	25	74
Candidato a grado de Doctorado	1	2	3
Doctorado con grado	10	4	14
Total	149	53	202

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Nivel Académico	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	2	1	3
Secundaria	18	14	32
Bachillerato	20	20	40
Técnico	4	7	11
Licenciatura	10	11	21
Maestría con grado	0	1	1
Total	54	54	108

ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA

Para fomentar valores de respeto, integración y compañerismo entre el personal que integra la comunidad tecnológica, en el mes de enero se realizó el corte de la tradicional Rosca de Reyes, en febrero el desayuno de la amistad, en el mes de abril la celebración del día del niño para hijos de los

trabajadores del Instituto, en el mes de mayo se celebró el convivio del día de la madre y una cena por el día del maestro, en el mes de septiembre fiesta mexicana, culminando las festividades del año con la posada navideña. Todas estas actividades propician ambientes armoniosos que contribuyen al logro de los objetivos institucionales.

Corte de Rosca del día de Reyes



Día de la Madre





Día del Niño



Día del Maestro



Fiesta Mexicana





Posada Navideña



X. RETOS INSTITUCIONALES

El quehacer académico y el compromiso social que el Instituto Tecnológico ha asumido a lo largo de sus cuarenta y un años de existencia, se ve reflejado en las metas e indicadores alcanzados en este ejercicio 2016, sin embargo, conscientes de la importancia de mejorar y elevar la calidad del servicio educativo para continuar formando profesionales de excelencia, se plantean los retos siguientes:

EN MATERIA DE CALIDAD

1. Fortalecer la planta académica buscando que más profesores tengan estudios de posgrado, obtengan el perfil deseable, formen nuevos cuerpos académicos y aumenten los proyectos de investigación.
2. Acreditar la calidad de todos los programas educativos que se ofertan a nivel licenciatura.
3. Mantener los posgrados en el Programa Nacional de Posgrados Calidad.

EN MATERIA DE COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

1. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
2. Incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado.
3. Realizar los proyectos de viabilidad para aumentar la oferta de estudios de posgrado.
4. Impulsar los servicios educativos en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.

EN MATERIA DE FORMACIÓN INTEGRAL

1. Aumentar el porcentaje de estudiantes que realizan actividades deportivas, culturales y cívicas.
2. Mejorar la infraestructura deportiva del Instituto.
3. Fortalecer las competencias profesionales integrales de nuestros estudiantes aumentando su participación en eventos académicos, como concursos, cursos, diplomados, certificaciones, programas de movilidad y estudios de lenguas extranjeras.

EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Aumentar la divulgación científica impulsando la participación de nuestros estudiantes y profesores con ponencias y artículos en congresos.

EN MATERIA DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

1. Fortalecer alianzas estratégicas que permitan coadyuvar a la formación de los estudiantes y participación de los docentes.
2. Dar mayor impulso al programa de seguimiento de egresados.
3. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
4. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

EN MATERIA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación del servicio educativo de calidad en el Instituto.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.
5. Mejorar el ambiente laboral en la Institución.

XI.- INDICADORES

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad / Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
100%	87%	100%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Servicios Administrativos.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
48%	62%	66%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección Académica.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
13%	16%	26%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.4 Eficiencia terminal.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n / La matrícula de nuevo ingreso n-6) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
20%	19.82%	32%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada -a distancia- y mixta.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
2,804	3,006	3,520

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.2 Matrícula en posgrado.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
23	63	115

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
89	87	120

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por el Instituto, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales / Matrícula total de estudiantes) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
19%	46%	47%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el Instituto, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas / Matrícula total de estudiantes) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
29%	49%	50%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección Académica.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
26%	51%	29% Matrícula registrada en el período Agosto – Diciembre

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Observaciones	Total de Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección Académica.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
4	4	11

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el Instituto.
Observaciones	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el Instituto.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección Académica.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
12	73	41

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección Académica.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
35	359	350

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por el Instituto.
Observaciones	Total de registros de propiedad intelectual obtenido por el Instituto.
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
0	1	8

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.
Observaciones	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
N/D	58%	60%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza el Instituto.
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
3	24	33

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
26	111	138

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Objetivo 4	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Observaciones	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
6	7	12

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
N/D	22	100

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Servicios Administrativos.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
Personal directivo: 24	Personal directivo: 23	Personal directivo: 24
Personal no docente: 44	Personal no docente: 79	Personal no docente: 112

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Número de certificados en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de certificados en un sistema de gestión.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Planeación y Vinculación.

Línea Base 2012	Alcanzado a 2016	Meta 2018
<p>Sistema de Gestión de la Calidad: 1</p> <p>Sistema de Gestión Ambiental: 1</p> <p>Modelo de Equidad de Género: 1</p> <p>Sistema de Gestión de la Energía: 0</p> <p>Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 0</p> <p>Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 0</p>	<p>Sistema de Gestión de la Calidad: 1</p> <p>Sistema de Gestión Ambiental: 1</p> <p>Modelo de Equidad de Género: 1</p>	<p>Sistema de Gestión de la Calidad: 1</p> <p>Sistema de Gestión Ambiental: 1</p> <p>Modelo de Equidad de Género: 1</p> <p>Sistema de Gestión de la Energía: 1</p> <p>Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 0</p> <p>Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 0</p>

XII.- CONCLUSIONES

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta el ejercicio de un gobierno democrático, en el ámbito educativo la rendición de cuentas es un ejercicio que refrenda nuestro compromiso con la transparencia, es muestra del cabal cumplimiento de la obligación que tenemos como servidores públicos, es la responsabilidad de responder por nuestro desempeño como tales.

Rendir cuentas no sólo es cuestión de números, no es suficiente tener las cuentas claras, es brindar una visión global de nuestro querido Instituto Tecnológico, explicar aspectos organizativos, actividades realizadas, su impacto, el financiamiento, equipamiento, gestión y desarrollo, entre otros aspectos.

La transparencia es un reto no sólo individual de cada entidad, sino de carácter sectorial, donde se trabaja para generar vínculos sólidos con la sociedad, fortaleciendo la confianza social. Prueba de ello, es que toda la comunidad tecnológica con su esfuerzo, dedicación y entrega hace posible la prestación con calidad del servicio educativo, logrando posicionar en altos estadios a esta casa de estudios.

Sin duda los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino la suma de voluntades y el reflejo de conciliación.

Se han logrado las metas con eficiencia, sin embargo, aún hay que mejorar nuestro actuar, aprovechar áreas de oportunidad, conjuntar esfuerzos para un mejor trabajo colaborativo, lo que redundará sin duda en beneficio de nuestra razón de existir, los estudiantes.

Cumpliremos con nuestra misión de “Ser una institución educativa líder que contribuya al desarrollo sostenido, sustentable e incluyente del Estado y del País”.

Reconocemos y agradecemos la confianza y el apoyo de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, del Gobierno del Estado de Quintana Roo y del Gobierno Municipal, a quienes expreso nuestro más sincero agradecimiento.

Asimismo, aprecio y valoro el esfuerzo y entrega de todos los docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, y por supuesto a los estudiantes; quienes con orgullo pertenecemos a este Instituto Tecnológico, pilar de la educación superior en el Estado de Quintana Roo.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

El Informe de Rendición de Cuentas 2016
del Instituto Tecnológico de Chetumal
se terminó de imprimir en febrero de 2017,
en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo.
El tiraje consta de 50 ejemplares.