



Nombre del formato: Formato de lista de aspirantes aceptados.

Fecha: 06-Agosto-2012

Revisión: 2

Referencia a las Normas ISO 9001:2008 y 14001:2004

Página 1 de 3

## LISTA DE ASPIRANTES ACEPTADOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
CHETUMAL  
CARRERA: CONTADOR PÚBLICO  
SISTEMA ABIERTO  
FECHA DE INSCRIPCIÓN: 21 DE  
AGOSTO DE 2017

No.	Nombre Completo	No. de Ficha
1.	LOPEZ POOT RENE GERSON	4880
2.	VIDAL MIRANDA ALMA LORENA	4916
3.	TAMAY DZUL GABRIEL	4939
4.	JIMENEZ PEREZ ESMERALDA	4792

	Nombre	Firma	Fecha
<b>Elaboró</b>	MTRA. MELISA MENDOZA GIL		16 DE AGOSTO DE 2017
<b>Autorizó</b>	M.T.I. MARIA DE LOS ANGELES NAVARRETE MARNEOU		16 DE AGOSTO DE 2017

c.c.p. Departamento de Servicios Escolares.



Nombre del formato: Formato de lista de aspirantes aceptados.

Fecha: 06-Agosto-2012

Revisión: 2

Referencia a las Normas ISO 9001:2008 y 14001:2004

Página 2 de 3

## LISTA DE ASPIRANTES ACEPTADOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
CHETUMAL  
CARRERA: INGENIERÍA EN  
ADMINISTRACIÓN SISTEMA ABIERTO  
FECHA DE INSCRIPCIÓN: 21 DE  
AGOSTO DE 2017

No.	Nombre Completo	No. de Ficha
1.	SALGADO ACEJO GERARDO FABIAN	100
2.	VAZQUEZ BABB CANDY TABITHA	4955
3.	HUERTA UC ARELY JAZMIN	4829

	Nombre	Firma	Fecha
<b>Elaboró</b>	MTRA. MELISA MENDOZA GIL		16 DE AGOSTO DE 2017
<b>Autorizó</b>	M.T.I. MARIA DE LOS ANGELES NAVARRETE MARNEOU		16 DE AGOSTO DE 2017

c.c.p. Departamento de Servicios Escolares.



Nombre del formato: Formato de lista de aspirantes aceptados.

Fecha: 06-Agosto-2012

Revisión: 2

Referencia a las Normas ISO 9001:2008 y 14001:2004

Página 3 de 3

## LISTA DE ASPIRANTES ACEPTADOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
CHETUMAL

CARRERA: INGENIERÍA EN GESTIÓN  
SISTEMA ABIERTO

FECHA DE INSCRIPCIÓN: 21 DE  
AGOSTO DE 2017

No.	Nombre Completo	No. de Ficha
1.	CANO POOT GLORIA ISABEL	4890
2.	UC PEREZ ANTONIO DE LA PAZ	4935

	Nombre	Firma	Fecha
<b>Elaboró</b>	MTRA. MELISA MENDOZA GIL		16 DE AGOSTO DE 2017
<b>Autorizó</b>	M.T.I. MARIA DE LOS ANGELES NAVARRETE MARNEOU		16 DE AGOSTO DE 2017

c.c.p. Departamento de Servicios Escolares.